



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

## Curricolo verticale: Inglese

Percorso di studio: **Istituto Tecnico**

Indirizzo di studio: **Grafica e Comunicazione**

### PRIMO BIENNIO

### PRIMO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 1</b>  It's all about me! Live and learn.	<ul style="list-style-type: none"><li>Presentarsi e parlare di sé; dire l'ora e i giorni della settimana;</li><li>Usare il presente dei verbi, compresi gli ausiliari;</li><li>Usare Wh-words per fare domande; Usare phrasal verbs di uso comune;</li><li>Parlare della propria routine e del tempo libero.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Starter unit</b> be, question words, possessive adjectives, definite and indefinite articles, plural nouns, possessive s.</li><li><b>Unit 1</b> Prepositions of place; articles, prepositions of time; have got; quantifiers some/any; There is/are.</li><li><b>Unit 2</b> Present simple; adverbs of frequency, question form.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>È capace di usare il lessico di base.</li><li>È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.</li><li>È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto il lessico più semplice e quotidiano della lingua.</li><li>È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Talk about nationalitiy</li><li>Give personal information</li><li>Talk about objects</li><li>Talk about dates and possessions</li><li>Give and follow instructions</li><li>Describe bedrooms.</li><li>Talk about possession and appearance.</li><li>Talk about routines</li><li>Talk about lifestyles</li><li>Talk about habits</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD</li><li>•Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo</li><li>•Proiezione di film in lingua originale</li><li>•Visione di programmi di reti televisive straniere</li><li>•Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Italiano: generi letterari e registri linguistici.</li><li>Matematica: come presentare i dati.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>SETT-NOV</li></ul>



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 2</b>  I love it! Look at me!	<ul style="list-style-type: none"><li>Parlare delle abilità usando il verbo modale can;</li><li>Esprimere un’opinione;</li><li>Usare Wh-words per fare domande; Usare phrasal verbs di uso comune;</li><li>Descrivere azioni in corso di svolgimento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Unit 3</b> can; verbi di preferenza (like, love, enjoy, hate + ing form);</li><li><b>Unit 4</b> present continuous, adverbs, negative form, short answers.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>È capace di usare il lessico di base.</li><li>È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.</li><li>È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto il lessico più semplice e quotidiano della lingua.</li><li>È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Talk about free time</li><li>Talk about ability</li><li>Talk about likes and dislikes</li><li>Talk about clothes and style</li><li>Talk about what’s happening now</li><li>Talk about the present</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD</li><li>Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo</li><li>Proiezione di film in lingua originale</li><li>Visione di programmi di reti televisive straniere</li><li>Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Scienze motorie: vitamine essenziali e nutrienti.</li><li>Diritto: le istituzioni governative inglesi e italiane, la Costituzione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>DIC-FEB</li></ul>

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 3</b>  Food for thought! We are family.	<ul style="list-style-type: none"><li>Distinguere i sostantivi numerabili dai non numerabili</li><li>Parlare di azioni al tempo passato remoto o prossimo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Unit 5</b> Countable and uncountable nouns; quantifiers;</li><li><b>Unit 6</b> Past simple (be, can, regular verbs). Adverbs of time</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>È capace di usare il lessico di base.</li><li>È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.</li><li>È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto il lessico più semplice e quotidiano della lingua.</li><li>È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Talk about food and drink</li><li>Talk about quantity and diet</li><li>Talk about quantity and food</li><li>Talk about family</li><li>Talk about the past</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD</li><li>Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo</li><li>Proiezione di film in lingua originale</li><li>Visione di programmi di reti televisive straniere</li><li>Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Geografia: la morfologia del territorio.</li><li>Religione: simboli religiosi e religioni a confronto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>MAR-MAG</li></ul>



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI		Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curriculum ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali.	
APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	METODOLOGIE		STRUMENTI
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didattica laboratoriale.</li><li>• Lezione frontale.</li><li>• Lezione dialogata.</li><li>• Classe capovolta.</li><li>• Apprendimento per scoperta.</li><li>• Apprendimento per progetti.</li><li>• Peer to peer.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavagna.</li><li>• Piattaforma di e-learning.</li><li>• Appunti elaborati dal docente.</li><li>• Libro di testo.</li><li>• Simulazioni di esperienze.</li><li>• Strumenti di laboratorio classico e/o “povero”.</li></ul>