



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

## Curricolo verticale: Inglese

Percorso di studio: **Istituto tecnico**

Indirizzo di studio: **Informatica e Telecomunicazioni**

### PRIMO BIENNIO

### PRIMO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 1</b> <b>It's all about me!</b> <b>Live and learn.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Presentarsi e parlare di sé; dire l'ora e i giorni della settimana;</li><li>Usare il presente dei verbi, compresi gli ausiliari;</li><li>Usare Wh-words per fare domande; Usare phrasal verbs di uso comune;</li><li>Parlare della propria routine e del tempo libero.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Starter unit</b> be, question words, possessive adjectives, definite and indefinite articles, plural nouns, possessive s.</li><li><b>Unit 1</b> Prepositions of place; articles, prepositions of time; have got; quantifiers some/any; There is/are.</li><li><b>Unit 2</b> Presentsimple; adverbs of frequency, questionform.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>È capace di usare il lessico di base.</li><li>È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.</li><li>È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto il lessico più semplice e quotidiano della lingua.</li><li>È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Talk about nationality</li><li>Give personal information</li><li>Talk about objects</li><li>Talk about dates and possessions</li><li>Give and follow instructions</li><li>Describe bedrooms.</li><li>Talk about possession and appearance.</li><li>Talk about routines</li><li>Talk about lifestyles</li><li>Talk about habits</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD</li><li>Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo</li><li>Proiezione di film in lingua originale</li><li>Visione di programmi di reti televisive straniere</li><li>Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Italiano: generi letterari e registri linguistici.</li><li>Matematica: come presentare i dati.</li></ul>	SETT-NOV



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 2</b> <b>I love it!</b> <b>Look at me!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parlare delle abilità usando il verbo modale can;</li> <li>Esprimere un'opinione;</li> <li>Usare Wh-words per fare domande; Usare phrasal verbs di uso comune;</li> <li>Descrivere azioni in corso di svolgimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unit 3</b> CAN; verbi di preferenza (like, love, enjoy, hate + ing form);</li> <li><b>Unit 4</b> Present continuous, adverbs, negative form, short answers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>È capace di usare il lessico di base.</li> <li>È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.</li> <li>È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto il lessico più semplice e quotidiano della lingua.</li> <li>È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about free time</li> <li>Talk about ability</li> <li>Talk about likes and dislikes</li> <li>Talk about clothes and style</li> <li>Talk about what's happening now</li> <li>Talk about the present</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD</li> <li>Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo</li> <li>Proiezione di film in lingua originale</li> <li>Visione di programmi di reti televisive straniere</li> <li>Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scienze motorie: vitamine essenziali e nutrienti.</li> <li>Diritto: le istituzioni governative inglesi e italiane, la Costituzione.</li> </ul>	DIC-FEB

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 3</b> <b>Food for thought!</b> <b>We are family.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere i sostantivi numerabili dai non numerabili</li> <li>Parlare di azioni al tempo passato remoto o prossimo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unit 5</b> Countable and uncountable nouns; quantifiers;</li> <li><b>Unit 6</b> Past simple (be, can, regular verbs). Adverbs of time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>È capace di usare il lessico di base.</li> <li>È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.</li> <li>È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto il lessico più semplice e quotidiano della lingua.</li> <li>È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about food and drink</li> <li>Talk about quantity and diet</li> <li>Talk about quantity and food</li> <li>Talk about family</li> <li>Talk about the past</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD</li> <li>Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo</li> <li>Proiezione di film in lingua originale</li> <li>Visione di programmi di reti televisive straniere</li> <li>Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografia: la morfologia del territorio.</li> <li>Religione: simboli religiosi e religioni a confronto.</li> </ul>	MAR-MAG



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI	Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curricolo ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali.
-------------------------------	--

	METODOLOGIE	STRUMENTI
APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didattica laboratoriale.</li><li>• Lezione frontale.</li><li>• Lezione dialogata.</li><li>• Classe capovolta.</li><li>• Apprendimento per scoperta.</li><li>• Apprendimento per progetti.</li><li>• Peer to peer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavagna.</li><li>• Piattaforma di e-learning.</li><li>• Appunti elaborati dal docente.</li><li>• Libro di testo.</li><li>• Simulazioni di esperienze.</li><li>• Strumenti di laboratorio classico e/o "povero".</li></ul>