



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Curricolo verticale della disciplina **INGLESE**

Percorso di studio: **Istituto Tecnico**

Indirizzo di studio: **Meccanica**

SECONDO BIENNIO

TERZO ANNO

| MODULO | PREREQUISITI | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | ATTIVITÀ DI LABORATORIO | CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI | TEMPI |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modulo 1 It's my life! Live by the rules! | <ul style="list-style-type: none">Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle. | <ul style="list-style-type: none">Revision Unit Present Simple Present Continuous Present Perfect Past Simple Past Continuous Future forms.Unit 1 May, might, will.Unit 2 Have to, must, allowed to. | <ul style="list-style-type: none">È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto. | <ul style="list-style-type: none">Talk about the presentTalk about past experiencesTalk about the futureTalk about life choices and eventsTalk about probabilityGive defining informationTalk about houseworkTalk about rulesTalk about obligation and prohibition | <ul style="list-style-type: none">Attività di ascolto e comprensione da CD / DVDRegistrazione di attività orali di coppia o di gruppoProiezione di materiali audiovisivi in lingua originaleVisione di programmi di reti televisive straniereUtilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici | <ul style="list-style-type: none">Educazione civica: sistemi scolastici a confronto; British LawItaliano: registri linguistici e slang | <ul style="list-style-type: none">SETT-OTT |



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

| MODULO | PREREQUISITI | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | ATTIVITÀ DI LABORATORIO | CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI | TEMPI |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Modulo 2 So happy together! Screen time! | <ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.• Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle. | <ul style="list-style-type: none">• Unit 3 Present perfect with for and since. Reflexive pronouns. Each other.• Unit 4 Passive: present simple and past simple. Passive: interrogative forms. | <ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.• È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto. | <ul style="list-style-type: none">• Talk about relationships• Talk about duration and ongoing situations• Use reflexive and reciprocal pronouns• Talk about films• Talk about facts• Talk about past habits | <ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di materiali audiovisivi in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici | <ul style="list-style-type: none">• Educazione civica: confronto tra culture:attività extrascolastiche• Storia:Il diritto di voto. | <ul style="list-style-type: none">• NOV-GEN |



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

| MODULO | PREREQUISITI | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | ATTIVITÀ DI LABORATORIO | CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI | TEMPI |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Modulo 3 Mind body and spirit. A better world. | <ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.• Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle. | <ul style="list-style-type: none">• Unit 5 Have/get something done. Should and shouldn't• Unit 6 Present perfect continuous. Present perfect vs present perfect continuous. | <ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un• testo scritto e orale. È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto. | <ul style="list-style-type: none">• Talk about the body and health• Talk about having something done• Give advice• Talk about the environment• Talk about ongoing and recent actions• Talk about ongoing and actions and situations | <ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di materiali audiovisivi in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici | <ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie: , linguaggio del corpo.• Educazione civica: tutela ambientale | <ul style="list-style-type: none">• FEB-MAR |



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

| MODULO | PREREQUISITI | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | ATTIVITÀ DI LABORATORIO | CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI | TEMPI |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Modulo 4 Use your imagination Wish you were here! | <ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.• Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle. | <ul style="list-style-type: none">• Unit 7 Modals of deduction Non-defining relative clauses• Unit 8 Second conditional wish+ past simple Could, was/were able to, managed to | <ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un• testo scritto e orale. È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto. | <ul style="list-style-type: none">• Talk about art• Speculate and make deductions• Give details about literature• Talk about holidays and travelling• Talk about hypothetical situations• Talk about past ability | <ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di materiali audiovisivi in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici | <ul style="list-style-type: none">• Italiano: generi letterari• Storia: le grandi scoperte geografiche ed il loro impatto sulla società | <ul style="list-style-type: none">• APR-MAG |



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

| MODULO | PREREQUISITI | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | ATTIVITÀ DI LABORATORIO | CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI | TEMPI |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Modulo 5 Welcome on board | <ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale e al proprio indirizzo;• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base;• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto proposto;• Riflessione guidata sul proprio metodo di studio e sulle strategie di apprendimento della lingua straniera;• Conoscenza di aspetti relativi alla cultura dei paesi di lingua inglese attraverso canali di vario genere.• Produzione di semplici risposte orali e scritte sulla comprensione del testo o la descrizione di un documento iconografico;• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali; Uso di domande guida, mappe concettuali, e tabelle.• Uso del lessico specifico acquisito | <ul style="list-style-type: none">• History of materials and machines• Properties of materials | <ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale• È capace di riferire in modo chiaro, corretto ed esauritivo un testo specifico al corso di indirizzo tecnico | <ul style="list-style-type: none">• Saper sostenere una conversazione su argomenti vari• Saper esprimere opinioni anche in senso critico• Comprendere le idee principali di testi di diversa tipologia e su argomenti specifici dell' indirizzo tecnico• Saper analizzare testi sia dal punto di vista linguistico che tecnico• Produrre testi corretti su argomenti legati al percorso tecnico | <ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di materiali audiovisivi in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici | <ul style="list-style-type: none">• Meccanica Proprietà ed evoluzione dei materiali• Storia Sviluppo industriale e sociale e impatto delle nuove tecnologie | SET- MAG |



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

| | METODOLOGIE | STRUMENTI |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI | <ul style="list-style-type: none">• Didattica laboratoriale.• Lezione frontale.• Lezione dialogata.• Classe capovolta.• Apprendimento per scoperta.• Apprendimento per progetti.• Peer to peer. | <ul style="list-style-type: none">• Lavagna.• Piattaforma di e-learning.• Appunti elaborati dal docente.• Libro di testo.• Simulazioni di esperienze.• Strumenti di laboratorio classico e/o “povero”. |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI | Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curriculum ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali. |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|