

Istituto di Istruzione Superiore "GIOVANNI GIORGI - VIRGINIA WOOLF"

Distretto XV - Municipio V

Codice Fiscale: 979777620588 Codice Meccanografico: RMIS121001

www.iisgiorgiwoolf.edu.it/gw/ - RMIS121002@istruzione.it

PEC: RMIS121002@pec.istruzione.it

G. Giorgi (sede centrale): via Palmiro Togliatti n°1161

Via G. Perlasca n°62- 00155 ROMA

tel. 06121127300/301 fax 062592598;

V. Woolf: Circonvallazione Casilina n°119

00176 ROMA - tel. 0621704798

ALLEGATO N. 1 AL PTOF 2025/2026

Bullismo e Cyberbullismo

IIS GIORGI-WOOLF LETTERATURA e CINEMA contro il BULLISMO e il CYBERBULLISMO

DESTINATARI Tutti gli alunni del biennio dell'istituto, in particolare gli studenti delle classi prime

TEMPI Novembre - Maggio

FINALITA' • promuovere il benessere • prevenire comportamenti di prepotenza e di vittimismo tra adolescenti • prevenire il disagio scolastico.

OBIETTIVI FORMATIVI • costruire un sistema di regole, di comportamenti, di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con sé stessi e con gli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI • rafforzare l'autostima e l'identità personale • riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguato • sapersi relazionare in modo positivo con coetanei e adulti • promuovere interventi di collaborazione, supporto e aiuto reciproco • riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTIVITA' Come relazionarsi in modo positivo. Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima. Essere consapevole delle modalità relazionali da attivare con coetanei ed adulti. Riconoscere l'importanza e la necessità del rapporto con l'adulto come guida autorevole. discussioni sull'amicizia e sui rapporti di solidarietà. presentazione del problema e discussione in classe. visione di film (vedi proposte film consigliati)

1. Come superare le difficoltà nelle relazioni. Approfondire le conoscenze e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai propri errori. Essere consapevoli delle modalità relazionali da attivare con coetanei e adulti, sforzandosi di correggere le eventuali inadeguatezze. Riconoscere l'importanza e la necessità del rapporto con l'adulto come guida autorevole

2. Diventare consapevoli delle reali conseguenze di atteggiamenti negativi. Condurre discussioni argomentate su esperienze di relazioni interpersonali significative e sui problemi dei diversi momenti della vita umana (fanciullezza, preadolescenza, ecc.). Riconoscere l'importanza e la necessità del rapporto con l'adulto come guida autorevole

Libri e film consigliati sul bullismo e sul cyberbullismo (oltre a letture tratte da brani antologici del libro di Antologia in uso):

Libri

- IL CACCIATORE DI AQUILONI di K. Hossaini
- LA SOLITUDINE DEI NUMERI PRIMI di P. Giordano
- LA CLASSE di François Begaudeau
- A TRECENTO KM ALL'ORA di Guido Castiglia
- BULLI DI CARTA. La scuola della cattiveria in cento anni di storia di Enrico Badellino e Francesco Benincasa
- CAMMINARE CORRERE VOLARE. Un gol non ha colori di Luigi Garlando
- EMERGENZA BULLISMO. Manuale di sopravvivenza per genitori, educatori e ragazzi, di Erica Valsecchi
- IL BRANCO E LA NEBBIA di Martín Casariego TOOKIE. Un vero duro contro il bullismo e le sue conseguenze di Stanley Williams
- BULLY di Lee Hirsch (2011)

Film

- MEAN GIRLS di Mark Waters (2004)
- WONDER di Stephen Chbosky (2017)
- DIARIO DI UNA SCHIAPPA di Thor Freudenthal (2010)
- IL RAGAZZO INVISIBILE di Gabriele Salvatores (2014)
- CYBERBULLY di Charles Binamé (2011) intero su <https://www.youtube.com/watch?v=ofpSxf75gMU>)
- LA SOLITUDINE DEI NUMERI PRIMI di S. Costanzo (2010)
- GRAN TORINO di e con C. Eastwood (2008) T
- E' E SIMPATIA di V. Minnelli (1956)
- LA CLASSE di L. Cantet (200)