Protocollo 0018789/2026 del 16/09/2026

S.A.F.E. Sicurezza Accompagnamento Formazione Esperienza

Progetto S.A.F.E. – Sicurezza, Accompagnamento, Formazione, Esperienza nei Percorsi Formazione Scuola-Lavoro

Il progetto **S.A.F.E.** nasce per supportare chi accompagna gli studenti nei Percorsi di formazione Scuola-Lavoro, con l'obiettivo di rafforzare la sicurezza sul lavoro e promuovere pratiche responsabili. L'iniziativa, promossa da CGIL Nazionale e proposta dalla Fondazione Giuseppe Di Vittorio, con il sostegno della FLC CGIL, è finanziata da INAIL, CUP n. E34G24000130001, e nasce dall'esigenza di garantire maggiore tutela agli studenti, considerando anche l'aumento degli infortuni durante i Percorsi di formazione Scuola-Lavoro.

Il nome del progetto spiega subito i suoi punti chiave: **Sicurezza**, perché la tutela degli studenti nei contesti lavorativi è centrale. **Accompagnamento**, per il ruolo chiave dei tutor interni ed esterni e delle altre figure coinvolte nella prevenzione nel seguire gli studenti. **Formazione**, come strumento individuato per accrescere le competenze delle figure coinvolte nella prevenzione e tutela nei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro. **Esperienza**, finalità ultima è la formazione di chi guida gli studenti nell'approfondimento delle conoscenze acquisite in ambito scolastico, mediante la sperimentazione pratica e l'esperienza diretta del luogo di lavoro, sempre in sicurezza.

Il progetto coinvolgerà circa **500 partecipanti**, tra docenti, tutor interni, tutor formativi esterni, lavoratori, delegati e rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza (RLS, RLST, RLSSP). Le attività saranno organizzate in **20 edizioni** distribuite in **11 regioni italiane** – Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia-Romagna, Toscana, Lazio, Marche, Umbria, Campania, Puglia e Sicilia – con circa 25 partecipanti per ogni edizione.

Il percorso dura **24 ore**: **8 ore in presenza** per il modulo informativo e **16 ore online in modalità sincrona** per il modulo formativo. L'obiettivo è fornire conoscenze sul sistema legislativo e sui soggetti coinvolti nella sicurezza, sviluppare competenze nella gestione dei rischi (anche stress, molestie o rischi legati a genere, età o provenienza) e potenziare le capacità pedagogiche e comunicative per trasmettere questi contenuti agli studenti. Particolare attenzione è riservata anche agli studenti con disabilità, per garantire inclusione e sicurezza per tutti.

Durante il percorso, i partecipanti acquisiranno strumenti concreti per promuovere la prevenzione, migliorare la comunicazione educativa, creare ambienti scolastici e lavorativi più sicuri e diffondere una vera cultura della sicurezza.

Le lezioni saranno interattive e coinvolgenti, con analisi di casi reali, simulazioni, lavori di gruppo, role playing ed esercitazioni pratiche, mentre gli strumenti digitali e multimediali renderanno i webinar online dinamici e partecipativi.

Tutte le attività informative e formative, sia in presenza che online, saranno coordinate dalla Fondazione Di Vittorio, con il supporto di FLC CGIL Nazionale e di Proteo Fare e Sapere. I docenti che saranno coinvolti sono esperti in salute e sicurezza e autorizzati da INAIL per svolgere attività di docenza nel progetto.

Trattandosi di un progetto finanziato, nel corso delle attività formative in presenza e on line, ci potranno essere ispezioni da parte dell'INAIL. L'effettiva partecipazione da parte dei corsisti, verrà inoltre testimoniata dai registri e dalle tracciature elettroniche. È pertanto necessario rispettare con estrema precisione gli orari di inizio e fine delle lezioni e fare attenzione a evitare disconnessioni nel corso dei webinar.

Inoltre, il riconoscimento della partecipazione al corso, con la relativa attestazione, è previsto solo per chi svolgerà almeno l'80% delle 24 ore previste.

Struttura dei moduli formativi e informativi, calendario dell'iniziativa

Il percorso prevede un **modulo informativo in presenza di 8 ore e 4 unità didattiche online della durata di 4 ore ciascuna**. Di seguito, la sintesi dei contenuti e della durata di ciascun modulo/unità:

Modulo/Unità Modalità	Titolo	Contenuti principali	Sessione	Durata	Orario
Modulo informativo – presenza	Percorsi di formazione scuola lavoro: contesti, esperienze e strumenti	Presentazione del progetto e degli attori coinvolti; analisi delle esperienze territoriali e proposte politiche e sindacali; normativa e sviluppo nei territori, esperienze e buone pratiche, strumenti di lavoro per i soggetti coinvolti nell'iniziativa.	1-2	8 ore	9.00-13.00 14.00-18.00
UD1 – Videoconferenza sincrona	Fondamenti normativi e organizzazione della sicurezza	Introduzione al sistema legislativo in materia di salute e sicurezza sul lavoro, ruolo e responsabilità dei soggetti del sistema di prevenzione, gestione e organizzazione della prevenzione.	3	4 ore	14.00-18.00
UD2 – Videoconferenza sincrona	Gestione dei rischi e prevenzione	Individuazione e valutazione dei rischi per macrosettori, analisi degli infortuni mancati, rischi emergenti (stress, molestie, rischi di genere ed età), dispositivi di protezione e sorveglianza sanitaria.	4	4 ore	14.00-18.00
UD3 – Videoconferenza sincrona	Ruolo delle figure chiave nella sicurezza degli studenti	Tutor interno ed esterno, responsabilità RLS, responsabilità datore di lavoro, aggiornamento continuo, strategie di sensibilizzazione e comunicazione, collaborazione scuola-azienda-famiglia.	5	4 ore	14.00-18.00
UD4 – Videoconferenza sincrona	Approcci relazionali e comunicazione educativa	Comunicazione educativa per favorire l'apprendimento degli studenti dei contenuti relativi alla salute e sicurezza, processi di apprendimento in contesti lavorativi, comunicazione interpersonale, strategie inclusive.	6	4 ore	14.00-18.00