

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE SEZ.

ANNO SCOLASTICO

Situazione di ingresso

N° studenti

Per le classi prime

N° studenti con giudizio:
distinto-ottimo

sufficiente-buono

N° studenti ripetenti

Per le altre classi

N° studenti con debito:

N° studenti ripetenti:

Casi particolari:

Obiettivi trasversali comuni a tutte le materie e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento:

Obiettivi comportamentali	Strategie
Abituarsi all'autocontrollo.	Verifiche continue per stimolare alla preparazione e all'impegno.
Saper ascoltare le ragioni degli altri.	Coinvolgimento durante l'attività didattica
Rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente.	Discussione in classe per abituare gli alunni ad un civile confronto.
Abituarsi all'impegno.	Dare fiducia agli alunni e incoraggiarli nei successi.
	Insegnare a prendere appunti.
Obiettivi cognitivi	Visione di cassette, cd, e dvd didattici.
Acquisire un corretto metodo di studio.	Visite culturali.
Comprendere un semplice testo.	
Saper applicare principi e regole.	
Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il linguaggio specifico di ogni disciplina.	
Saper collegare argomenti.	

Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale e definizione di criteri comuni:

Saranno considerati elementi per formulare una valutazione periodica finale i seguenti
aspetti dell'attività scolastica:
attenzione – ascolto alla lezione;
partecipazione e capacità di intervenire in modo corretto e appropriato;
originalità e logicità degli interventi;
puntualità e correttezza nello svolgimento del lavoro a casa e a scuola.
I docenti concordano di adottare la griglia di valutazione redatta dalla commissione
programmazione curricolare, di tener conto del carico di lavoro giornaliero, di non
sovrapporre più verifiche sommative nello stesso giorno programmandole con un certo
anticipo.

Il Coordinatore

Il Segretario