



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
«GIOVANNI GIORGI»**

V.le P. Togliatti, 1161 – 00155 ROMA – Distretto XV – ☎ 06.121127300/1 – Fax 06.2592598
🌐 <http://www.itisgiorgiroma.gov.it/> – Codice Mecc.: RMTF10000C – C.F.: 80206150585
✉ RMTF10000C@istruzione.it PEC: rmtf10000c@pec.istruzione.it

Allegato 9 al PTOF 2016/2017

Interventi Triennali in ambito PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) e Animatore digitale

Piano Nazionale Scuola Digitale

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 – è una delle linee di azione più ambiziose della legge 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

Il PNSD prevede tre grandi linee di attività in merito a miglioramento dotazioni hardware, attività didattiche e formazione degli insegnanti. Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti importanti, quasi tutti tramite bando di progetti che le scuole devono presentare. Inoltre, con nota 17791 del 19 novembre 2015, è stato disposto che ogni scuola dovrà individuare entro il 10 dicembre un “animatore digitale”, incaricato di promuovere e coordinare le diverse azioni.

1. Individuazione e nomina dell’animatore digitale

Il prof. Giovanni Falivene svolge la funzione di Animatore Digitale dell’ITIS “GIORGI” di Roma al fine di organizzare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, favorire la partecipazione di docenti, studenti e famiglie nell’organizzazione di attività attinenti al PNSD, attivando momenti formativi in collaborazione, anche, con utenti del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Il docente individuato si occupa già da tempo di problemi connessi all’innovazione didattica, fornendo supporto per lo sviluppo di competenze indispensabili per la formazione dei docenti della scuola ad un uso appropriato e proficuo delle risorse digitali. Il tutto con l’obiettivo di rendere sia i docenti che gli studenti utenti critici e consapevoli delle potenzialità dei servizi Internet e dei “device” digitali, più in generale, e non solo “fruitori” passivi.

2. Scelte per la formazione degli insegnanti

Un compito rilevante dell’Animatore digitale è quello di stimolare e favorire la partecipazione dei colleghi ad attività di rafforzamento delle competenze, coordinando e sviluppando un piano di formazione all’uso appropriato e significativo delle risorse digitali. In tale ambito si inquadrano gli interventi volti a supportare i docenti nell’utilizzo del Registro elettronico personale e di classe.

Il sito web della scuola rappresenta da tempo un consolidato strumento di comunicazione e diffusione di servizi che offre un contributo significativo nella costruzione di un rapporto costante con studenti e famiglie. Il passaggio al dominio .gov del sito istituzionale dell’Istituto (www.itisgiorgiroma.gov.it), cui l’Animatore digitale ha fornito adeguato supporto, si inquadra

nella necessità che la pubblica amministrazione caratterizzi la propria offerta di informazioni e servizi in modo che possa essere facilmente "distinta" dall'offerta complessiva presente sul web, senza possibili ambiguità. In tal senso, la Direttiva n. 8/2009 sancisce nelle Premesse l'ambito di applicazione e l'obbligatorietà dell'iscrizione al dominio ".gov.it": "... le pubbliche amministrazioni sono tenute a provvedere all'iscrizione al dominio .gov di tutti i siti che intendono mantenere attivi".

Nell'ambito dello sviluppo e della valorizzazione di adeguate competenze che possano supportare efficacemente il costante aggiornamento dei contenuti multimediali del sito web della scuola, l'Animatore digitale si impegna a fornire gli strumenti indispensabili per

l'implementazione di nuovi contenuti, in ambito didattico, anche tramite l'attivazione di una piattaforma di apprendimento tipo e-learning, ovvero di un sistema che cura l'aspetto formativo e di aggiornamento tramite la rete internet.

Sempre per quanto attiene alle attività di supporto all'innovazione tecnologica, l'Animatore digitale promuove adeguati momenti di aggiornamento, rivolto a studenti e docenti, all'uso di sistemi di gestione dei contenuti web tipo WordPress, un CMS per la gestione di contenuti multimediali online.

3. Azioni promosse per migliorare le dotazioni hardware della scuola **Partecipazione a progetti finanziati**

a) Fondi strutturali Europei 2014-2020

Per formare gli insegnanti e per fornire migliori competenze digitali agli studenti la scuola ha colto l'opportunità offerta dai nuovi bandi PON allo scopo di concorrere alla realizzazione di:

- **ampliamento e adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN**, con potenziamento del cablaggio fisico nelle aree non raggiunte dal servizio tramite la partecipazione al Bando PON-FESR: "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" asse II – Infrastrutture per l'istruzione. Avviso: Prot. n. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015. Tipologie di modulo: 10.8.1.A2. Il progetto ha come obiettivo il potenziamento delle infrastrutture scolastiche e delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto. Nello specifico s'intende adeguare la rete wireless d'Istituto nella previsione della messa a regime del registro elettronico del docente e di classe.
- **spazi alternativi per l'apprendimento** per accogliere attività diversificate, di classi, gruppi di classi aperte con arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva, che permettano la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta; Bando PON-FESR: "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" asse II – Infrastrutture per l'istruzione. Avviso: Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015. Tipologie di azione: 10.8.1.A3 Ambienti multimediali. Tipo di modulo: spazi alternativi per l'apprendimento;
- **aule 'aumentate' dalla tecnologia**. Bando PON-FESR: "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" asse II – Infrastrutture per l'istruzione. Avviso: Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015. Tipologie di azione: 10.8.1.A3 Ambienti multimediali. Tipo di modulo: aule 'aumentate' dalla tecnologia: ovvero arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.

Attribuzione Fondi PON: Candidatura n° 14377 2-12810 del 15/10/2015-FESR – Realizzazione ambienti digitali: integrazione al POF/ PTOF

- Il D.S. fa presente che il Collegio dei Docenti, con verbale n. 9 del 18 maggio 2016, ha deliberato di elaborare una integrazione al POF per l'anno scolastico 2015/2016 e al PTOF per gli anni 2015/2018 inserendo, nell'ampliamento dell'Offerta, il progetto "Ambienti multimediali" autorizzato e finanziato per € 20.000,00 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali e autorizzato con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/5897 del 30/03/2016.
- **Progetto Fondazione Roma 2015**, finalizzato all'acquisto di attrezzature e tecnologie per la didattica. Il progetto ha come obiettivo il potenziamento delle infrastrutture laboratoriali e delle dotazioni tecnologiche dell'ITIS «Giovanni Giorgi» di Roma. Al fine di offrire contenuti rispondenti alle aspettative dei nostri studenti, l'Istituto Giorgi mette in campo le proprie competenze allo scopo di potenziare l'offerta formativa. Con il presente Progetto s'intende potenziare il Laboratorio di Biologia (Aula 22), il Laboratorio linguistico (Aula 134), il Laboratorio multimediale interdisciplinare (Aula 19), l'Aula Magna dell'Istituto (Aula 126), l'aula Polifunzionale (Aula 9), nonché completare il cablaggio dell'area della Palestra.

Attribuzione fondi Progetto "Fondazione Roma"

- "Fondazione Roma", lettera con protocollo del 24/05/2016, rispondendo alla nostra richiesta del 4 marzo u.s., comunica all'ITIS "Giovanni Giorgi" l'assegnazione del contributo di € 34.000,00 per il "Progetto Fondazione Roma 2015-2016" finalizzato all'acquisto di attrezzature e tecnologie per la didattica.
- Il Progetto è finalizzato all'acquisto di attrezzature e tecnologie per il potenziamento e la valorizzazione della didattica laboratoriale.
- Il Progetto prevede i seguenti interventi:
 - aula 8 Realizzazione di un Laboratorio Multimediale polifunzionale;
 - aula 19 Realizzazione di un Laboratorio Multimediale interdisciplinare;
 - aula 22 Realizzazione di un Laboratorio di Biologia e Scienze;
 - aula 126 Predisposizione di attrezzature per l'Aula Magna dell'Istituto;
 - aula 134 Ammodernamento del Laboratorio Linguistico.

Formazione interna (personale ATA)

Le novità introdotte dalla normativa in materia amministrativa (codice appalti; PON: gestione contabile; inserimento contratti, pagamento stipendi alla luce della legge 107; gestione programma inventario: revisione inventariale; gestione contabile per la revisione del DM 44/01), impongono iniziative di aggiornamento del personale della scuola. L'Animatore digitale fornisce costante supporto al DSGA e agli Assistenti Tecnici e Amministrativi che hanno iniziato un percorso che ha come obiettivo finale la completa digitalizzazione dei servizi di segreteria: obblighi di trasparenza e dematerializzazione, registro giornaliero del protocollo e conservazione a norma, albo online e amministrazione trasparente, archiviazione digitale, gestione documento, creazione procedimento, firme digitali.

Interventi relativi al Primo anno

Ampliamento rete WiFi

Aggiornamento dei docenti nell'utilizzo del Registro elettronico personale e di classe

Utilizzo degli strumenti multimediali (Tablet, computer, proiettore,)

Interventi relativi al Secondo anno

WordPress, come pubblicare lezioni, gestire articoli in maniera avanzata.

Laboratori mobili e convenzionali.

Potenziamento della rete interna d'Istituto per la gestione del mail-server e sistema di salvataggio dei dati.

Pianificazioni interventi volti a valorizzare le potenzialità della biblioteca:

- creare infrastruttura di collegamento alla rete interna scolastica;
- presa di contatti e stipula convenzioni con enti, strutture e scuole del territorio;
- pianificazione di interventi volti alla valorizzazione delle potenzialità della Biblioteca della scuola tramite l'adesione a iniziative di collaborazione con le Biblioteche di Roma, enti pubblici e altre scuola, sul modello dei **Bibliopoint**, nell'ottica di aprire la struttura a tutti i cittadini, facendola così diventare biblioteca per tutti. In tal modo la scuola avrebbe la possibilità di fruire di uno spazio dove si può leggere, studiare, prendere in prestito i libri della biblioteca scolastica ed avere accesso ai servizi offerti dalle biblioteche comunali in rete.

Interventi relativi al Terzo anno

Adesione, in prospettiva, all'istituzione delle "**Biblioteche federate**", intese come "biblioteche di interesse locale" in base a una delega della Regione Lazio della L.R. 42/97, con cui la nostra scuola si adopererà per attivare una collaborazione stabile attraverso specifici progetti di cooperazione.

Sperimentazione di didattica digitale a supporto di alunni della scuola e alunni in condizione di impossibilità di frequentare.

4. Contenuti o attività correlate al PNSD che si conta di introdurre nel curriculum degli studi

Si individueranno soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola come ad esempio: uso di piattaforme virtuali per l'utilizzo in rete di contenuti didattici multimediali, sperimentazione di laboratori per la progettazione e realizzazione di video tutorial e per la creazione e diffusione di materiali didattici quali testi digitali prodotti autonomamente dagli insegnanti della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Elena Tropea