



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

«GIORGI-WOOLF»

V.le P. Togliatti, 1161 – 00155 ROMA – Municipio V - Distretto XV – ☎ 06.121127300/1
🌐 <http://www.itisgiorgiroma.gov.it/> – Codice Mecc.: RMIS121002– C.F.: 97977620588
✉ RMIS121002@istruzione.it PEC: RMIS121002@pec.istruzione.it

Comunicazione n. 158 del 12/2/2019

Ai docenti
Ai genitori
Agli studenti
Al personale ATA
p.c. al DSGA

Oggetto : attività di recupero

Come comunicato nel Collegio docenti del 19/11/2018, le scuole hanno l'obbligo di organizzare attività di recupero per gli studenti che hanno riportato valutazioni insufficienti nel primo quadrimestre (Decreto legislativo 62/2017).

A tale scopo, oltre le attività svolte nel periodo della cogestione, si prospettano diverse modalità da mettere in atto:

- pausa didattica se la quantità di valutazioni insufficienti nella disciplina, risulti elevato rispetto al numero totale degli studenti della classe
- corsi da tenersi utilizzando i moduli orario, che possono essere svolti nel corso della mattina (in questo caso anche le proprie ore didattiche) o in orario pomeridiano (fino ad un massimo di 10/15 moduli)
- verifiche programmate orali e/o scritte in orario scolastico o pomeridiano sempre utilizzando i moduli orario o le proprie ore didattiche.

Qualsiasi modalità venga scelta dal docente, va obbligatoriamente verbalizzata sul registro elettronico, in modo da dare un'informazione corretta e tempestiva agli studenti e alle famiglie. In caso di verifiche o corsi che prevedano un allungamento della permanenza degli alunni all'interno dell'istituto, le famiglie dovranno fornire un'autorizzazione specifica scritta, utilizzando il libretto delle giustificazioni (comunicazioni scuola-famiglia)

Tutte le attività di recupero delle valutazioni insufficienti del primo periodo, vanno ultimate e verbalizzate entro la settimana dei Consigli di classe (11-15 marzo).

F.to Il Dirigente Scolastico
Elena Tropea