

AL PERSONALE DOCENTE  
GIORGI WOOLF

OGGETTO: AVVIO CORSI DI FORMAZIONE PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI  
DELLA RETE DI AMBITO 3 - AS 2018/19.

Relativamente all'oggetto, è pubblicata sul sito dell'ISTITUTO la nota Prot.579 pervenuta a questo ISTITUTO in data 12/02/2019 dall' "ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIOVAN BATTISTA VALENTE" di Roma.

Il personale docente può comunicare il proprio interesse alla segreteria del personale entro e non oltre il **18/02/2019** presso la Segreteria (stanza n.16).



DIRIGENTE SCOLASTICO  
ELENA TROPEA

*Elena Tropea*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVAN BATTISTA VALENTE"

Viale G.B.Valente, 100 Cap.00177 Roma -  
C.F.80230610588 - C.M. RMIC82300L

"Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata"

Tel. 06 2596165-/fax 06 21893525

e-mail: RMIC82300L@istruzione.it - PEC: rmic82300l@pec.istruzione.it

Prot.n. 579

Roma, ~~15/02/2018~~

Alle Scuole di Ambito 3

Oggetto: Avvio corsi di formazione piano nazionale di formazione docenti  
della Rete di Ambito 3 as 18/19.

Si comunica che a partire dal mese di Marzo 2019 inizieranno le attività di formazione docenti sulle  
seguenti tematiche:

UF 2 DIDATTICA per COMPETENZE TRASVERSALI (gestione delle relazioni e dei conflitti alunni,  
genitori e colleghi; staff e alleanze educative, valutazione)

Edizione A -Per le scuole dell'infanzia e della scuola primaria

Edizione B - Per la scuola secondaria di primo e secondo grado

UF 5 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI alla luce delle innovazioni contenute nel D.Lgs  
62/2017, valutazione formativa, nuovo ruolo delle prove invalsi, certificazione delle competenze, esami  
di Stato

Edizione A -Per le scuole dell'infanzia e della scuola primaria

Edizione B - Per la scuola secondaria di primo e secondo grado

UF 6 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO da RI-ORIENTARE in termini qualitativi, in relazione alle  
innovazioni previste dalle norme; sintetizzare la figura del docente referente

- Per docenti di scuola secondaria di secondo grado)

UF 11 INCLUSIONE E DISABILITA' per una conoscenza preliminare delle innovazioni previste dal  
D.Lgs 66/2017; supporto per i docenti di sostegno sprovvisti di titolo

- Per la scuola secondaria di primo e secondo grado

UF 12 INSUCCESSO SCOLASTICO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE

Anche in connessione con le iniziative promosse a livello nazionale e regionale

- Per la scuola secondaria di primo e secondo grado

UF 13 CODING

Coding e nuove metodologie didattiche nell'ambito del PNSD

Edizione A -Per le scuole dell'infanzia e della scuola primaria

Edizione B - Per la scuola secondaria di primo e secondo grado

UF 14 AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

L'evoluzione del PTOF, miglior utilizzo dell'organico dell'autonomia, attivazione di modelli  
organizzativi flessibili

Edizione A -Per la scuola primaria Edizione B - Per la scuola secondaria di primo e secondo grado

**UF 2 DIDATTICA per COMPETENZE TRASVERSALI ISTITUZIONE SCOLASTICA**

N.	COGNOME	NOME	INDIRIZZO MAIL	CELLULARE	INDICARE SE INFAN/PRIMA/MEDIE/SU PERIORI
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

**UF 5 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ISTITUZIONE SCOLASTICA**

N.	COGNOME	NOME	INDIRIZZO MAIL	CELLULARE	INDICARE SE INFAN/PRIMA/MEDIE/SU PERIORI
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

**UF 6 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO da RI-ORIENTARE ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>N.</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>INDIRIZZO MAIL</b>	<b>CELLULARE</b>	<b>INDICARE SE INFAN/PRIMA/MEDIE/ SUPERIORI</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

**UF 11 INCLUSIONE E DISABILITA' ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>N.</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>INDIRIZZO MAIL</b>	<b>CELLULARE</b>	<b>INDICARE SE INFAN/PRIMA/MEDIE/S UPERIORI</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

**UF 12 INSUCCESSO SCOLASTICO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE**  
**ISTITUZIONE SCOLASTICA \_\_\_\_\_**

<b>N.</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>INDIRIZZO MAIL</b>	<b>CELLULARE</b>	<b>INDICARE SE INFAN/PRIMA/MEDIE/ SUPERIORI</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

**UF 13 CODING ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>N.</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>INDIRIZZO MAIL</b>	<b>CELLULARE</b>	<b>INDICARE SE INFAN/PRIMA/MEDIE/SUPERIORI</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

**UF 14 AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>N.</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>INDIRIZZO MAIL</b>	<b>CELLULARE</b>	<b>INDICARE SE INFAN/PRIMA/MEDIE/S UPERIORI</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

**INSEGNAMENTO DELLA FORMAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE ISTITUZIONE SCOLASTICA**

N.	COGNOME	NOME	INDIRIZZO MAIL	CELLULARE	INFAN/PRIMA/MEDIE/S UPERIORI
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					