MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**«GIORGI-WOOLF»**

V.le P. Togliatti, 1161 – 00155 ROMA – Municipio V - Distretto XV – 🕾 06.121127300/1

🖱http://www.itisgiorgiroma.edu.it/ – Codice Mecc.: RMIS121002– C.F.: 97977620588

🖂 RMIS121002@istruzione.it PEC: RMIS121002@pec.istruzione.it

Verbale n° 1

Il giorno ………............……. alle ore .........................., presso l’aula ………….............. dell’ITIS «G. GIORGI» di Roma, si riunisce il consiglio di classe della ………...........……. per procedere alla trattazione del seguente o.d.g.:

1. Analisi della situazione didattica e disciplinare della classe;
2. Individuazione coordinatore di classe;
3. Ratifica programmazione didattico-educativa annuale con predisposizione del Piano Didattico Personalizzato per le classi con alunni DSA;
4. Delibera unità didattiche aggiuntive secondo i moduli didattici;
5. Proposta per uscite didattiche e visite d’istruzione;
6. Individuazione del referente del progetto “Bullismo”.
7. Varie ed eventuali.

Presiede il docente più anziano in servizio, prof. ……………………….…..............................

Verbalizza il Prof./ssa ........................................................................................

Sono presenti i seguenti docenti:

Docente Disciplina

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sono assenti giustificati i seguenti docenti:

Docenti Disciplina Sostituto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Punto 1 - Analisi della situazione didattica e disciplinare della classe

Constatata la validità della seduta, il Presidente, procede a delineare il **profilo della classe** e invita ogni singolo docente ad intervenire sullo svolgimento dei **programmi** e su eventuali **problematiche** connesse all’azione educativa.

Il Presidente, Prof ................................................................ **presenta la classe** nel suo andamento didattico e disciplinare e fa rilevare quanto segue:

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

Condotta della classe:

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

Il Consiglio di classe, dopo ampio dibattito, stila il seguente **profilo della classe** sulla base della conoscenza degli alunni e dei loro risultati.

La classe

🞏 è/non è **omogenea** dal punto di vista delle capacità di base;

🞏 dimostra/non dimostra **impegno**, attenzione, motivazione all’apprendimento.

La classe tiene un **comportamento** complessivo

🞏 corretto/non corretto,

🞏 che favorisce/non favorisce lo svolgimento delle attività.

Nella classe

🞏 non si registra la presenza di alunni con **problemi particolari**.

🞏 si registra la presenza di alunni con **problemi di socializzazione**, di rapporti con i compagni, con la scuola, di rispetto delle regole.

In particolare emergono le seguenti **situazioni individuali** di alunni con difficoltà specifiche:

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

Punto 2 - Individuazione coordinatore di classe

Viene individuato come coordinatore di classe il/la prof/ssa ……………..……………….……………..

............................................................................................................................

Punto 3 -Ratifica programmazione didattico-educativa annuale con predisposizione del Piano Didattico Personalizzato per le classi con alunni DSA

Dopo ampio dibattito, si elabora la programmazione didattico-educativa che viene allegata al presente verbale. Si registrano le seguenti osservazioni:

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

Il Consiglio di Classe, constatata la presenza dei seguenti alunni con DSA:

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................

predispone il Piano Didattico Personalizzato per la classe.

Punto 4 - Delibera unità didattiche aggiuntive secondo i moduli didattici;

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Punto 5 - Proposta per uscite didattiche e visite d’istruzione

Il Coordinatore ricorda che le attività deliberate dal C.d.C. sono attività didattiche obbligatorie e la non partecipazione degli studenti dev'essere collegata a motivi di carattere eccezionale.

Vengono formulate le seguenti proposte ( vedi modulo ):

- Uscita didattica: ....................................................................................................................

insegnanti accompagnatori: ............................................................................................. data:………………..

- Uscita didattica: ....................................................................................................................

insegnanti accompagnatori: ............................................................................................. data:………………..

- Uscita didattica: ....................................................................................................................

insegnanti accompagnatori: ............................................................................................ data:………………...

- Uscita didattica: ....................................................................................................................

insegnanti accompagnatori: .............................................................................................data:………………...

- Uscita didattica: ....................................................................................................................

insegnanti accompagnatori: ............................................................................................. data:……………….

Punto 6 – Individuazione referente progetto “Bullismo”

Per ragioni organizzative, come dichiarato in Collegio docenti, è funzionale che l’incarico di referente del bullismo, sia svolto dal docente coordinatore.

In base a quanto approvato dal Collegio docenti del 9/09/2016, nell’ambito di ogni Consiglio di Classe vanno individuati un docente ed un alunno referenti del progetto citato. I docenti individuati riceveranno due ore di formazione in merito e svolgeranno essenzialmente un compito di osservazione di eventuali casi di bullismo all’interno della classe, da riferire ai referenti CIC. Altresì, gli alunni referenti del progetto riceveranno due ore di formazione in merito e svolgeranno, anche loro, un compito di osservazione di eventuali casi di bullismo all’interno della classe, da riferire ai referenti CIC o ai peer educator, nel frattempo individuati. La formazione di cui sopra sarà a cura dei peer educator e dei referenti dello sportello CIC, i quali a loro volta avranno beneficiato dello stesso momento formativo, in questo caso svolto dalla Psicologa dello sportello CIC.

Tra gli studenti che hanno un comportamento più responsabile e corretto, il Consiglio di classe procede all’individuazione di un nominativo al quale sarà conferito l’incarico di referente degli alunni:

....................................................................................................................

Punto 7 - Varie ed eventuali

....................................................................................................................

....................................................................................................................

....................................................................................................................

....................................................................................................................

Esaurite tutte le operazioni, il Presidente dichiara conclusa la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto all’unanimità e senza riserve il presente verbale, la

seduta è tolta alle ore ............................... .

Il Segretario verbalizzante Il Presidente