



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. B. VALENTE
Viale G.B. Valente n.100 CAP 00177 Roma – tel 062596165
Mail rmic82300l@istruzione.it PEC rmic82300l@pec.istruzione.it sito www.icgbvalente.edu.it

Prot.n.923

Roma, 28/02/2020

Al Dirigenti Scolastici

SCUOLE DI AMBITO 03

Oggetto: comunicazione apertura corsi di formazione Docenti di Ambito 3 Roma.

Con la presente si comunicano in allegato i corsi programmati dalla Scuola Polo per i docenti delle scuole di Ambito 3 as 2019/2020.

Considerati sia i termini brevi messi a disposizione per la realizzazione e rendicontazione dei progetti formativi, sia le ridotte risorse finanziarie assegnate dall'USR Lazio questa Scuola Polo potrà realizzare solo una edizione per ciascun grado, divise per priorità formativa, secondo l'elenco descritto.

Si invitano dunque le Scuole di Ambito a sollecitare l'iscrizione di un numero massimo di docenti, appartenenti a ciascun grado per ciascuna edizione, **secondo lo schema di seguito indicato**.

EDUCAZIONE CIVICA		N MASSIMO CORSISTI	N. DOCENTI PER CIASCUNA ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	SCUOLA PRIMARIA	30	2
2	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	30	2
3	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	27	3
UNA DIDATTICA PER AMBIENTI di APPRENDIMENTO: RAGAZZI IN MOVIMENTO (Prog. DADA)		N MASSIMO CORSISTI	N. DOCENTI PER CIASCUNA ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	SCUOLA INFANZIA	15	1
2	SCUOLA PRIMARIA	15	1
3	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	15	1
4	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	18	2
CODING E LO SCRATCH COME AMBIENTE DI PROGRAMMAZIONE PER IL CODING		N MASSIMO CORSISTI	N. DOCENTI PER CIASCUNA ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	SCUOLA INFANZIA	15	1
2	SCUOLA PRIMARIA	15	1
3	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	15	1
4	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	18	2
METODO ANALOGICO ovvero metodo di apprendimento mediante metafore ed analogie.		N MASSIMO CORSISTI	N. DOCENTI PER CIASCUNA ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	INFANZIA E PRIMARIA	30	2

In questo modo possono essere formati gruppi adeguati alle esigenze dei formatori secondo le varie programmazioni.

I Docenti partecipanti potranno poi riportare la loro esperienza formativa ai colleghi della propria Istituzione Scolastica di appartenenza così come previsto dalla Nota MIUR 49062 del 28/11/2019, dove al punto 3 chiarisce "i percorsi formativi potranno essere rivolti a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti); assumeranno un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole".

Sarà cura di questa Scuola dare gli opportuni chiarimenti circa gli orari e le sedi degli incontri.

Cogliamo l'occasione per ribadire la necessità di aule messe a disposizione dalle scuole appartenenti all'Ambito.

Le iscrizioni in piattaforma SOFIA saranno aperte dal 02/03/2020 al 06/03/2020.

Un numero di docenti superiore a quello indicato per ciascuna istituzione scolastica non potrà essere accolto. In tal caso si fa riferimento alla data di iscrizione.

Si invitano dunque i Dirigenti ovvero i Referenti della formazione, ad attivarsi per l'individuazione e l'iscrizione dei docenti maggiormente interessati alle iniziative formative proposte per il corrente anno scolastico da questa Scuola Polo.

Restiamo a disposizione per ogni ulteriore quesito e auguriamo buon lavoro.

Il Dirigente Scolastico

Rosamaria Lauricella Ninotta

RIEPILOGO CORSI DI FORMAZIONE ANNO SCOLASTICO 19.20 AMBITO 3

- 1) 42357 EDUCAZIONE CIVICA per DOCENTI PRIMARIA in particolare conoscenza della Costituzione e della Cultura della Sostenibilità (Legge 92/2019)
- 2) 42359 N.2/20 EDUCAZIONE CIVICA per DOC. SEC. I° in particolare conoscenza della Costituzione e della Cultura della Sostenibilità (Legge 92/2019)
- 3) 42360 N.3/20 EDUCAZIONE CIVICA per DOC. SEC. II° in particolare conoscenza della Costituzione e della Cultura della Sostenibilità (Legge 92/2019)
- 4) 4236 UNA DIDATTICA PER AMBIENTI di APPRENDIMENTO: RAGAZZI IN MOVIMENTO. Ed.1 per docenti infanzia (prog. DADA)
- 5) 42364 UNA DIDATTICA PER AMBIENTI di APPRENDIMENTO: RAGAZZI IN MOVIMENTO. Ed.2 per docenti scuola primaria (prog. DADA)
- 6) 42365 UNA DIDATTICA PER AMBIENTI di APPRENDIMENTO: RAGAZZI IN MOVIMENTO. Ed.3 per docenti scuola secondaria di primo grado (prog. DADA)
- 7) 42366 UNA DIDATTICA PER AMBIENTI di APPRENDIMENTO: RAGAZZI IN MOVIMENTO. Ed.4 per docenti scuola secondaria di II° (prog. DADA)
- 8) 42368 CODING E LO SCRATCH COME AMBIENTE DI PROGRAMMAZIONE PER IL CODING Ed. Docenti infanzia
- 9) 42369 CODING E LO SCRATCH COME AMBIENTE DI PROGRAMMAZIONE PER IL CODING Ed. Docenti primaria
- 10) 42370 CODING E LO SCRATCH COME AMBIENTE DI PROGRAMMAZIONE PER IL CODING Ed. Docenti Secondaria di I°
- 11) 42371 CODING E LO SCRATCH COME AMBIENTE DI PROGRAMMAZIONE PER IL CODING Ed. Docenti Scuola Secondaria II°
- 12) 42394 METODO ANALOGICO ovvero metodo di apprendimento mediante metafore ed analogie. Ed. docenti della SCUOLA PRIMARIA e dell'INFANZIA. (metodo Bortolato)