

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVAN BATTISTA VALENTE" Viale G.B.Valente, 100 Cap.00177 Roma - "Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata" C.F.80230610588 - C.M. RMIC82300L Tel. 06 2596165-/fax 06 21893525 e-mail: RMIC82300L@istruzione.it - PEC: rmic82300l@pec.istruzione.it			

prot0001148_28.04.2020_USCITA

Ai Dirigenti Scolastici

SCUOLE DI AMBITO 03 ROMA

Pc Ai Docenti in anno di prova

Pc Ai Tutor

Oggetto: comunicazione ultimo incontro docenti in anno di formazione e chiarimenti attività conclusive.

L'anno scolastico 2019/2020 è un "anno di prova" per tutti gli educatori che nel corso degli ultimi mesi hanno impegnato risorse umane, e non solo, per il superamento di un momento così difficile. Sicuramente diverso e non facile da gestire, ma non per questo inutile. Il lavoro fatto non potrà che arricchire l'esperienza formativa di tutti i soggetti chiamati ad affrontare le criticità di questo momento, con motivazione e professionalità.

Scriviamo di seguito alcuni punti che riprendono il percorso fatto fino ad oggi e le novità in tema di formazione docenti in anno di prova in periodo di emergenza Covid-19.

Il percorso formativo per i docenti in anno di formazione, come indicato anche dalla nota prot.n. 39533 del 4/9/2019, è articolato in:

- incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore complessive);
- laboratori formativi e/o visite in scuole innovative (12 ore complessive);
- peer to peer (12 ore complessive);
- formazione on-line.

Il superamento dell'anno di prova, che si conclude con un colloquio innanzi al Comitato di valutazione, è subordinato allo svolgimento di 180 giorni di servizio, di cui almeno 120 di attività didattica, nel corso dell'anno scolastico, ai sensi del DM 850/2015. Con riguardo a questo aspetto la nota indica una deroga ai termini necessari alla validità dei periodi di formazione e prova, quindi dei giorni necessari al superamento dello stesso. E' infatti garantita la validità dell'anno scolastico, per le specifiche situazioni determinatesi, derogando al complesso dei 200 giorni di lezione di cui all'articolo 74 del Testo Unico e, di conseguenza, ai termini necessari alla validità dei periodi di formazione e prova del personale scolastico, come disposti ai sensi della normativa vigente.

La nota Miur del 6 marzo 2020, recante le prime indicazioni in materia di contenimento dell'emergenza epidemiologica, ha sospeso tutte le attività formative in presenza dei docenti, comprese naturalmente quelle per i neo immessi, prevedendo che le stesse dovranno essere realizzate in modalità a distanza.

Pertanto, fino al cessare dell'emergenza e comunque fino a diversa comunicazione delle autorità competenti, le attività formative rivolte ai docenti neoassunti 2019-2020 (nota DGPER prot.n. 39533 del 4/9/2019) ... e in

generale tutte le iniziative di formazione riguardanti il personale della scuola dovranno essere realizzate con modalità telematiche svolte a distanza.

La Scuola Polo ha svolto i seguenti incontri in presenza:

8 GENNAIO incontro iniziale per TUTTI i Docenti IN ANNO DI PROVA as 19.20 Scuole di Ambito 03 Roma
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

12 FEBBRAIO VALUTAZIONE DIDATTICA E DI SISTEMA E ORIENTAMENTO

19 FEBBRAIO BES, INCLUSIONE, DISPERSIONE, GESTIONE DELLA CLASSE, RELAZIONI

4 MARZO EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

Previsto per il 12 Marzo in presenza e recuperato con modalità a DISTANZA

NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO incontri in presenza

12 FEBBRAIO BES, INCLUSIONE, DISPERSIONE, GESTIONE DELLA CLASSE, RELAZIONI

19 FEBBRAIO VALUTAZIONE DIDATTICA E DI SISTEMA E ORIENTAMENTO

4 MARZO NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA

Previsto per il 11 Marzo in presenza e recuperato con modalità a DISTANZA

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO PRIMO GRUPPO incontri in presenza

13 FEBBRAIO VALUTAZIONE DIDATTICA E DI SISTEMA E ORIENTAMENTO

20 FEBBRAIO BES, INCLUSIONE, DISPERSIONE, GESTIONE DELLA CLASSE, RELAZIONI

Previsto per il 5 Marzo in presenza e recuperato in modalità a DISTANZA

NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA, BUONE PRATICHE DI DIDATTICA DISCIPLINARE

Previsto per il 12 MARZO in presenza e recuperato modalità a DISTANZA

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO SECONDO GRUPPO incontri in presenza

13 FEBBRAIO BES, INCLUSIONE, DISPERSIONE, GESTIONE DELLA CLASSE, RELAZIONI

20 FEBBRAIO VALUTAZIONE DIDATTICA E DI SISTEMA E ORIENTAMENTO

Previsto per il 5 MARZO in presenza e recuperato in modalità a DISTANZA

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

Previsto per il 12 MARZO in presenza e recuperato in modalità a DISTANZA

NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA, BUONE PRATICHE DI DIDATTICA DISCIPLINARE.

Ogni incontro ha avuto la durata di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore di laboratorio per ogni docente più il primo incontro in plenaria di 3 ore.

Il recupero in modalità a distanza corrisponde ai criteri dettati dalle indicazioni operative contenute nella nota MIUR 7304 del 27 Marzo 2020, in merito alle attività formative destinate ai Docenti e ai Dirigenti Scolastici in anno di prova in periodo di gestione emergenza epidemiologica da COVID-19.

Al punto 3 lettera A “laboratori formativi” la nota dispone che, ferma restando la complessiva durata di 12 ore di fruizione totale per i laboratori, si consiglia di proporre per ogni docente neo-assunto la frequenza di due soli laboratori in modalità a distanza. Ogni docente ha dunque avuto la possibilità di completare il percorso laboratoriale obbligatorio di 12 ore in modalità in presenza e in modalità a distanza.

Per quanto riguarda l’incontro finale in plenaria, in origine previsto per il 5 Marzo in presenza, verrà svolto IN MODALITA’ A DISTANZA il giorno 11 Maggio 2020 Alle ore 15.30.

L’Ente Formatore avrà cura di comunicare il link e le credenziali per l’accesso secondo le modalità già seguite per il laboratorio a distanza.

In previsione di questo incontro, fondamentale per la valutazione complessiva di tutta l’esperienza fatta dai docenti in anno di prova e dei loro Tutor, si chiede ad ogni Docente di completare 2 questionari:

- 1) Questionario predisposto da INDIRE
 - 2) Questionario inviato dal formatore tramite l’indirizzo mail neoassunti20@gmail.com
- Il secondo questionario sarà parte integrante dell’incontro finale.

Al punto B “PEER TO PEER” si ribadisce la durata di 12 ore previste per questa attività, considerata come attività altamente significativa della relazione tra il docente neoassunto e il suo tutor accogliente. Tale attività prevede la progettazione, l’osservazione strutturata e reciproca dell’azione didattica nelle rispettive classi, la rielaborazione condivisa di quanto osservato.

Dovendo e volendo sperimentare questa attività durante il tempo della sospensione della didattica in presenza (nota 279 del 8/3/2020 e nota 368 del 13/3/2020), si suggerisce di effettuare la progettazione-osservazione relativamente alle occasioni di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto nelle reciproche classi. Rimangono utili per l’attività peer to peer le griglie di osservazione per l’attività didattica disponibili nel Toolkit dell’ambiente online neoassunti.indire.it, (<https://neoassunti.indire.it/2020/toolkit/>)

Per quanto riguarda le attività di Visiting in scuole innovative questa Scuola Polo ha seguito lo svolgimento dei percorsi formativi nell’area delle Scuole appartenenti all’Ambito 03 dei seguenti docenti:

N.	COGNOME	NOME	SCUOLA ACCOGLIENTE	TEMATICA
1	RUGGERI	PASQUALINA	IC REGINA ELENA	IDEA DIGITALE
2	COSTA	ANDREA	IC PADRE SEMERIA	SCUOLA E MUSICA INSIEME
3	FURCHI	ELSA	IC NICOLAI	THINK THEN TOUCH PNSD + CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE
4	CARMINATI	ARIANNA	IC NICOLAI	THINK THEN TOUCH PNSD + CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE
5	LORENZO	PRATI	IC NICOLAI	THINK THEN TOUCH PNSD + CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE
6	IANNONE	ANDREA	IC FROSINONE 3	PROG DADA
7	LACAPRUCCIA	SIMONA	IISS LEOPOLDO PIRELLI	NESSUNO E' TROPPO PICCOLO PER CAMBIARE IL MONDO, TEAMNET2019
8	VELLUCCI	DOMENICO	LICEO TERESA GULLACE	PEER OBSERVATION + LA CLASSE CON DISABILITA'

L’attività del “visiting” in scuole innovative è sicuramente quella che ha subito la maggiore variazione rispetto a quanto già pianificato. Nello spirito dell’iniziativa sperimentale si è tentato di “andare ad incontrare istituzioni scolastiche che offrono spunti innovativi ed esempi di buone pratiche”. Nella nota si suggeriva l’uso

di metodi innovativi e strumenti operativi con lo scopo di facilitare la nascita di reti di collaborazione permanenti tra docenti di istituzioni scolastiche differenti.

Per quanto riguarda la valutazione dell'anno di formazione dei neoassunti docenti, compito del Comitato di Valutazione nominato presso ciascun istituto scolastico, la nota "si riserva di inviare ulteriori indicazioni in merito alle fasi conclusive della valutazione del periodo di prova per ogni docente neo-assunto, che al momento vengono confermate nella configurazione prevista dal D.M. 850/2015".

Si richiama poi l'attenzione sulla documentazione in piattaforma on line indire, che entro la fine del mese di Aprile si annuncia aperta anche ai docenti Tutor. La Nota Miur sottolinea "Ad ogni buon conto, **si raccomanda ai docenti neoassunti di curare con particolare attenzione la documentazione "virtuale" sul proprio periodo di prova e formazione che viene richiesta dalla piattaforma INDIRE, con gli opportuni adattamenti dovuti alla particolare situazione". A tal fine si sottolinea ancora una volta la possibilità di visionare e utilizzare le modulistiche messe a disposizione di tutti nel toolkit indire (<https://neoassunti.indire.it/2020/toolkit/>)**

Subito dopo la conclusione dell'incontro in plenaria previsto per il mese di Maggio, sarà cura della Scuola Polo visionare tutti gli atti forniti dall'Ente formatore e accertare le presenze di ogni singolo docente in anno di formazione (compresi i docenti impegnati nel percorso scuole accoglienti). Al termine di questo lavoro sarà fornito a ciascun docente l'attestato di partecipazione con l'indicazione delle ore laboratoriali, incontro iniziale e finale, visiting secondo l'effettiva presenza.

Nel complimentarci con tutti per il lavoro svolto fino ad oggi e consapevoli del potenziale di ciascuno, vi lasciamo con un saluto sperando che possa essere per tutti di buon auspicio "Mettersi insieme è un inizio, rimanere insieme è un progresso, lavorare insieme è un successo" Henry Ford.

F.to Il Dirigente Scolastico

Rosamaria Lauricella Ninotta