

Griglia di valutazione per il comportamento durante la didattica a distanza

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Regolarità nella frequenza	Assidua; ritardi o assenze solo per causa di "forza maggiore".
	Comportamento e interazione	Sempre corretto, collaborativo e solidale. Pienamente affidabile in ogni situazione. Scrupoloso rispetto del Regolamento d'istituto.
	Collaborazione e partecipazione	Costante, interessata e propositiva.
	Puntualità negli impegni	Rigoroso.
9	Regolarità nella frequenza	Assidua, assenze sporadiche, rari ritardi o uscite anticipate.
	Comportamento e interazione	Corretto e abbastanza affidabile; conosce e rispetta le norme disciplinari di Istituto.
	Collaborazione e partecipazione	Attiva e interessata.
	Puntualità negli impegni	Puntuale adempimento dei lavori scolastici.
8	Regolarità nella frequenza	Regolare alcune assenze ritardi o uscite anticipate.
	Comportamento e interazione	Quasi sempre corretto. Non provoca disturbo nell'attività Rispetta le norme fondamentali della vita scolastica.
	Collaborazione e partecipazione	Discreta e costante.
	Puntualità negli impegni	Svolgimento regolare dei compiti assegnati.
7	Regolarità nella frequenza	Irregolare. Ricorrenti assenze, ritardi e / o uscite anticipate.
	Comportamento e interazione	Provoca saltuario disturbo all'attività didattica. Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del Regolamento scolastico con ripetute note disciplinari.
	Collaborazione e partecipazione	Discontinua.
	Puntualità negli impegni	Svolgimento irregolare e saltuario dei compiti assegnati.
6	Regolarità nella frequenza	Discontinua. Numerosi ritardi e/o uscite anticipate.
	Comportamento e interazione	Frequente disturbo all'attività didattica, episodi di scarso rispetto per i compagni, i docenti, il personale scolastico sanzionati anche con provvedimenti disciplinari, con ripetute note disciplinari e almeno un provvedimento di sospensione.
	Collaborazione e partecipazione	Discontinua e talvolta di disturbo all'attività.
	Puntualità negli impegni	Mancato svolgimento dei compiti assegnati.
5	Regolarità nella frequenza	Si rende responsabile di numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate. È spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.
	Comportamento e interazione	Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti del personale della scuola. Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati durante la lezione e ingiustificate uscite dalla stessa). Viola di continuo il Regolamento di istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi: offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola; gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti. Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti), e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola.
	Collaborazione e partecipazione	Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica e non collabora alle attività della classe.
	Puntualità negli impegni	Non rispetta le consegne, non svolge i compiti assegnati e non è munito del materiale necessario.