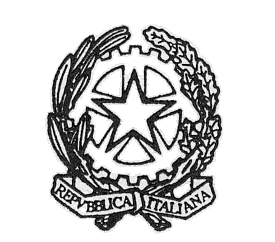
****

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**«GIORGI - WOOLF»**

V.le P. Togliatti, 1161 – 00155 ROMA – Municipio V - Distretto XV – 🕾 06.121127300/1

🖱https://www.iisgiorgiwoolf.edu.it/ – Codice Mecc.: RMIS121002 – C.F.: 97977620588

🖂 RMIS121002@istruzione.it – PEC: RMIS121002@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE**

**acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione**

N° …………

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca

(ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visti gli atti d’ufficio;

***certifica(1)***

*che l..… studente/ssa*

cognome ..................................................... nome ...................................

nato/a il ...... /....../.........., a ................................. Stato ..........................

iscritto/a presso questo Istituto nella classe ...........................sez. ................

indirizzo di studio ......................................................................................

nell’anno scolastico ...................................................................................

nell’assolvimento dell’obbligo d’istruzione, della durata di 10 anni,

***ha acquisito***

le competenze di base di seguito indicate.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI*(2)* | | |
| Asse dei linguaggi | LIVELLO | MATERIE |
| ***lingua italiana:***   * padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione verbale in vari contesti * leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo * produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi |  | - ITALIANO  - INCLUSIONE |
| ***lingua straniera:***   * utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. |  | - INGLESE  - INCLUSIONE |
| ***altri linguaggi:***   * utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario * utilizzare e produrre testi multimediali |  | - RELIGIONE  - SCIENZE MOTORIE  - INCLUSIONE |
| Asse storico-sociale | LIVELLO |  |
| * comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali * collocare l’esperienza personale in un sistema di regole e valori fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività e dell’ambiente * riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio |  | - GEO-STORIA  - INCLUSIONE |
| Asse matematico scientifico | LIVELLO | MATERIE |
| * utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentando anche sotto forma grafica * confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni * individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi * analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico |  | - MATEMATICA  - FISICA  - SCIENZE NATURALI  - INCLUSIONE |
| Asse scientifico-tecnologico | LIVELLO | MATERIE |
| * osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità * analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza * essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate |  | - DISEGNO E STORIA DELL’ARTE  - INFORMATICA  - INCLUSIONE |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamate sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all’allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e consapevole; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire ed interpretare l’informazione).

(1) Il presente certificato ha validità nazionale.

(2) Livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse:

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali (Media dei voti: 6 – 6,49).

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione “livello base non raggiunto”, con l’indicazione della relativa motivazione.*

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite (Media dei voti: 6,50 – 7,49).

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli (Media dei voti: ≥ di 7,50).

*Roma, ................................*

Il Dirigente Scolastico

Elena Tropea