



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
«GIORGI - WOOLF»

V.le P. Togliatti, 1161 – 00155 ROMA – Municipio V - Distretto XV – ☎ 06.121127300/1
🌐 <https://www.iisgiorgiwoolf.edu.it/> – Codice Mecc.: RMIS121002 – C.F.: 97977620588
✉ RMIS121002@istruzione.it PEC: RMIS121002@pec.istruzione.it

Comunicazione n. 76 del 20/11/2020

Ai docenti
Ai genitori
Agli studenti
Al personale ATA
E p.c. al DSGA

Oggetto: organizzazione oraria didattica a distanza

Si comunica che, a partire da lunedì 23 novembre 2020, in base alla delibera del Collegio dei docenti del 19/11/2020, l'organizzazione oraria della didattica a distanza sarà la seguente:

La durata dell'unità oraria è di 54 minuti così ripartiti:

1. Attività sincrona 40 minuti
2. Attività asincrona 14 minuti

Orario:

Ora	Dalle	Alle
Prima ora	8:00	8:54
Seconda ora	8:54	9:48
Intervallo	9:48	10:00
Terza ora	10:00	10:54
Quarta ora	10:54	11:48
Intervallo	11:48	12:00
Quinta ora	12:00	12:54
Sesta ora	12:54	13:48
Intervallo	13:48	14:00
Settima ora	14:00	14:54

Nella modalità DDI come strumento unico in caso di sospensione, ripartendo i moduli in attività sincrone e asincrone, sono garantiti per ogni indirizzo le ore sottoelencate:

Biennio Liceo Scientifico Scienze Applicate
30 moduli settimanali da 54 minuti (40 minuti in attività sincrone) con 20 ore in modalità sincrone
Triennio Liceo Scientifico Scienze Applicate
33 moduli settimanali da 54 minuti (40 minuti in attività sincrone) con 22 ore in modalità sincrone
Istituto Tecnico e Professionale
35 moduli settimanali da 54 minuti (40 minuti in attività sincrone) con 23,3 ore in modalità sincrone

Dal Piano scolastico per la DDI, si ricorda che

Le attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante.
- sportello didattico digitale tramite il servizio di messaggistica presente in Teams/sportello didattico digitale in sincrono al fine di attuare una personalizzazione dei percorsi di apprendimento per approfondimento, recupero e potenziamento.

Non rientra quindi tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili.

Le attività asincrone non devono diventare un aggravio di lavoro per gli studenti, ma una modalità facilitante dell'apprendimento.

Il Dirigente Scolastico

Elena Tropea

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs n.39/1993