

SINTESI DI PROGETTO LABORATORIALE – PIANO ESTATE 2021

Denominazione Progetto

LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI DELLO STUDENTE – Costruzione di un metodo di studio

Responsabile/i del progetto laboratoriale

Prof.ssa Fulli Silvia – Prof.ssa Mainardi Verdiana

Finalità

Guidare gli studenti e le studentesse nell'apprendimento di un metodo di studio funzionale ed efficace, che punterà a potenziare le abilità specifiche e a compensare eventuali lacune.

Destinatari

Studenti e studentesse delle classi prime.

Durata (min 10h - max 12h)

10 h

Competenze e risultati attesi

Modulo 1: Individuare l'argomento, le informazioni principali e lo scopo di un testo.

Modulo 2: Leggere testi letterari di vario tipo e saperne costruire un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti; comprendere e utilizzare in modo appropriato le parole del vocabolario di base e riconoscere termini dei linguaggi settoriali.

Modulo 3: Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale e semantico; riconoscere le relazioni di significato; padroneggiare le strutture lessicali e i registri linguistici; arricchire il patrimonio lessicale.

Modulo 4: Scrivere in modo chiaro e corretto semplici testi; comprendere e utilizzare in modo appropriato le parole del vocabolario e riconoscere termini dei linguaggi settoriali; redigere sintesi; rielaborare in forma chiara le informazioni.

Modulo 5: Cooperare e collaborare per la produzione di semplici testi; comunicare nella madrelingua; utilizzare il linguaggio come forma di incontro e di cooperazione.

Fasi operative: articolazione e contenuti del progetto

Attività	Contenuti specifici	Durata (in ore)	Docenti impegnati
1. ASCOLTO. Come affrontare un'attività di ascolto.	Ascolto di testi di vario genere e successiva esercitazione di comprensione.	2h	Prof.ssa Ferrari Sabrina

2. LETTURA. Come affrontare un'attività di comprensione di un testo.	Lettura di testi di vario genere e successiva esercitazione di comprensione.	2h	Prof.ssa Marino Raffaella
3. LOGICA. Il ragionamento sulla lingua.	Riflessione sull'uso della lingua e comprensione della concatenazione logica/cronologica degli eventi contenuti in testi di vario genere.	2h	Prof.ssa Fulli Silvia
4. SCRITTURA. Come scrivere un riassunto.	Lettura di testi di vario genere e individuazione dei concetti chiave; stesura di un riassunto.	2h	Prof.ssa Mainardi Verdiana
5. LABORATORIO DI SCRITTURA. Attività di scrittura condivisa.	Svolgimento di esercizi di scrittura creativa; produzione di un elaborato con la guida della docente.	2h	Prof.ssa Fiaschetti Perla

Strumenti e materiali

Libro di testo – schede di lavoro – vocabolario – Piattaforma “Teams” (Microsoft 365)

Verifica e monitoraggio

MONITORAGGIO	INGRESSO: Accoglienza – indagine sulle abitudini linguistiche e culturali e sulle motivazioni e aspettative nella scelta della scuola.
	ITINERE: Correzione condivisa delle attività proposte in aula.
	FINALE: Attività laboratoriale – lettura e analisi condivisa degli elaborati realizzati.

Metodologia

Lezione partecipata – Brainstorming – Cooperative Learning – Peer to Peer – Flipped Classroom.