

**IIS GIORGI-WOOLF - GRIGLIA DI VALUTAZIONE FINALE DELLE PROVE SCRITTE PRATICHE DELLA DISCIPLINA
INFORMATICA – CORSO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – AA.SS. 2021/2022**

INDICATORI		DESCRIPTORI	GIUDIZIO	ESITO	PUNTI
Conoscenze	Conoscenza degli argomenti, del linguaggio, degli strumenti	Conosce e illustra l'argomento in modo approfondito anche con ricerche autonome sui contenuti affrontati in aula. Propone procedimenti risolutivi anche rielaborati autonomamente rispetto alle spiegazioni in aula. Fa collegamenti interdisciplinari sempre pertinenti.	Ottimo/Eccellente	Promosso	0.1, 0.5÷3
		Conosce e illustra l'argomento in modo adeguato con qualche approfondimento, talvolta propone collegamenti interdisciplinari.	Distinto/Buono		
		Conosce e risponde con qualche aiuto alle richieste, conosce i procedimenti di base del software utilizzato. Individua i passi fondamentali di un processo risolutivo.	Sufficiente		
		Conosce l'argomento con lacune ed imprecisioni. Esegue compiti semplici con errori che riconosce solo se guidato	Mediocre	Debito da recuperare	
		Conosce in modo superficiale l'argomento. Non è in grado di proporre alcun tipo di procedimento risolutivo corretto anche se guidato.	Insufficiente		
		Non conosce l'argomento. Non ha alcuna idea di come proporre un procedimento risolutivo	Gravemente e/o del tutto insufficiente	Non promosso	
Competenze	Capacità di analisi, correttezza della soluzione completezza della documentazione	Individua e gestisce in modo efficace gli elementi fondanti del problema che rielabora scegliendo procedure ottimali e/o proponendo soluzioni personali. Facilita la condivisione con una documentazione puntuale ed ordinata.	Ottimo/Eccellente	Promosso	0.1, 0.5÷3
		Sceglie e rielabora procedure corrette, correda la soluzione con una documentazione adeguata ed ordinata.	Distinto/Buono		
		Rielabora gli elementi essenziali della richiesta scegliendo procedure o tecniche di base sostanzialmente corrette, aggiunge semplici commenti,	Sufficiente		
		Rielabora solo in parte e/o in modo frammentario gli elementi della richiesta e propone un percorso risolutivo non del tutto corretto e con commenti parziali solo se guidato, lavoro consegnato poco ordinato	Mediocre	Debito da recuperare	
		Rielabora solo in minima parte ed in modo frammentario gli elementi della richiesta non riuscendo a proporre un percorso risolutivo anche se guidato, lavoro consegnato non ordinato e/o in ritardo	Insufficiente		
		Non è in grado di effettuare alcun collegamento tra gli elementi fondanti della richiesta/rielaborazione	Gravemente e/o del tutto insufficiente	Non promosso	
Abilità	Completezza ed efficienza della soluzione	Sceglie e rielabora procedure corrette anche con originalità usando una capacità di sintesi ottimale nelle procedure, conosce bene il linguaggio richiesto	Ottimo/Eccellente	Promosso	0.1, 0.5÷3
		Rielabora gli elementi essenziali della richiesta scegliendo procedure o tecniche corrette, usa il linguaggio in modo funzionale al compito richiesto.	Distinto/Buono		
		Rielabora gli elementi della richiesta e propone un percorso risolutivo sostanzialmente corretto, conosce le basi del linguaggio richiesto.	Sufficiente		
		Rielabora solo in minima parte ed in modo frammentario gli elementi della richiesta, non conosce del tutto le basi del linguaggio richiesto che usa con errori	Mediocre	Debito da recuperare	
		Rielabora solo in minima parte ed in modo frammentario gli elementi della richiesta non riuscendo a proporre un percorso risolutivo, conosce poco e male il linguaggio scelto.	Insufficiente		
		Non è in grado di applicare nessun procedimento risolutivo e/o non conosce il linguaggio specifico e/o il software e/o i formalismi da utilizzare	Gravemente e/o del tutto insufficiente	Non promosso	
Dialogo Educativo	Partecipazione al lavoro di classe	Fa interventi congrui alla spiegazione durante la lezione, promuove argomenti o attività con ricadute positive nella classe, è di aiuto ai compagni	Ottimo/Eccellente	Promosso	0.1÷1
		Fa interventi congrui alla spiegazione durante la lezione e/o promuove argomenti o attività con ricadute positive nella classe e/o è di aiuto ai compagni.	Sufficiente /Buono/Distinto		
		La scarsa preparazione non permette una partecipazione collaborativa nella classe.	Insufficiente	Debito da recuperare	
Punteggio Assegnato					

