

Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore “Giorgi-Woolf”

Asse dei Linguaggi

Dipartimento Lingue Straniere

Griglia di valutazione per le Verifiche Orali

Voto	Descrittori
10	Conoscenze sicure ampie ed allargate; risposte che denotano elaborazione personale critica con adeguate e congrue riflessioni; organizzazione dello studio creativo e pertinente; eccellente padronanza lessicale e fluency.
9	Conoscenze esatte; risposte che denotano approfondimento ed elaborazione personale; organizzazione e flessibilità argomentativa pertinente; ottima proprietà di linguaggio e fluency.
8	Conoscenze sicure; risposte che denotano un metodo di studio adeguato; buone capacità di riflessione e sintesi; buona padronanza lessicale e fluency
7	Conoscenze corrette ed adeguate; confronti condotti con pertinenza e sufficientemente autonomi; discreta padronanza lessicale e fluency.
6	Conoscenze semplici ma corrette; risposte elaborate in maniera essenziale; confronti limitati ai nodi essenziali; proprietà di linguaggio e fluency adeguate.
5	Conoscenze parziali e non del tutto sicure; risposte frammentarie . Si orienta solo se guidato. Capacità espressive e fluency inadeguate.
4	Conoscenze scarse e/o prevalentemente errate; presenza di gravi errori nell'organizzazione e nell'esposizione della risposta; scarsa padronanza lessicale e fluency.
3	Nessuna conoscenza dei contenuti; risposte incongruenti relativamente alle domande anche sotto la guida dell'insegnante; scarsissima capacità espressiva.
2-1	Rifiuto della verifica orale

0.5 = punteggio aggiuntivo per una valutazione intermedia

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE INGLESE (LINGUA)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
RISPETTO DELLA CONSEGNA/PERTINENZA ALLA TRACCIA	Mancata comprensione della consegna/contenuto non pertinente a quanto proposto	0,5
	Parziale rispetto della consegna/contenuto solo parzialmente aderente alla traccia	1
	Sostanziale rispetto della consegna/svolgimento generalmente aderente alla traccia con alcune incongruenze	1,5
	Pieno rispetto della consegna/completa aderenza alla traccia con qualche incoerenza	2
	Efficace rispetto della consegna/completa ed approfondita pertinenza alla traccia	2,5
CONOSCENZA DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE	Numerosi e gravi errori morfo-sintattici	1
	Frequenti errori morfo-sintattici non gravi	2
	Elaborato accettabile con qualche errore	3
	Uso corretto e sicuro delle strutture morfo-sintattiche	4
	Padronanza sicura delle strutture morfo-sintattiche con elaborazioni personali	5
COMPETENZA LINGUISTICA E COMUNICATIVA	Produzione molto lacunosa e confusa con lessico inadeguato	0,5
	Produzione frammentaria con lessico approssimativo	1
	Produzione globalmente accettabile con lessico generalmente appropriato	1,5
	Produzione chiara e corretta con buona proprietà di linguaggio e lessico vario	2

	Produzione efficace e personale con ottima proprietà di linguaggio e lessico ricco e vario	2,5
--	--	-----

VOTO/10

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE INGLESE (LETTERATURA E LINGUAGGI SPECIFICI))

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO	Molto lacunosa-scarso	1
	frammentaria-superficiale	2
	Accettabile – sviluppo lineare e semplice	3
	Sicura e completa	4
	Ampia ed approfondita	5
COMPETENZA LINGUISTICO-SINTATTICA E LESSICALE	Gravi e numerosi errori morfosintattici e lessicali	0,5
	Frequenti errori morfosintattici e lessicali non gravi	1
	Esposizione generalmente corretta con qualche errore	1,5
	Esposizione chiara e corretta con qualche imperfezione	2
	Esposizione appropriata ed efficace con sicura padronanza lessicale	2,5
CAPACITA' LOGICO-CRITICHE E DI SINTESI	Elaborato non organico nell'esposizione dei contenuti	0,5
	Elaborato confuso – organizzazione poco organica dei contenuti	1

	Elaborato semplice ma coerente, senza approfondimenti concettuali	1,5
	Elaborato efficacemente sintetico completo nella sua organicità	2
	Elaborato con rielaborazione personale ed efficace collegamento dei contenuti	2,5

VOTO/10