

IIS GIORGI-WOOLF

INDIRIZZO: tutti indirizzi dell'Istituto

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE FINE PERIODO ORALE DISCIPLINA: **Diritto ed Economia**

ALUNNO/A:..... CLASSE:..... DATA:.....

| VALUTAZIONE Livello di COMPETENZE espresse | Completo 10 - 9 | Avanzato 8 | Intermedio 7 | Base 6 | Iniziale 5 | Non raggiunto 4 | Non rilevabile 3-1 |
|---|--|--|--|---|--|--|---|
| Conoscenze | Conosce in modo ampio ed esauriente i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina. | Conosce in modo ampio i contenuti e gli strumenti della disciplina. | Conosce in modo adeguato ma poco approfondito i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina. | Conosce in modo essenziale e schematico i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina. | Conosce in modo superficiale e parziale i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina. | Conosce in modo incompleto e frammentario i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina. | Ignora i contenuti fondamentali della disciplina o li conosce in modo gravemente lacunoso. |
| Abilità | Individua e organizza i contenuti in modo coerente e personale e argomenta con correttezza e proprietà di linguaggio, anche specialistico della disciplina. | Individua e organizza i contenuti in modo coerente e argomenta con correttezza e proprietà di linguaggio, anche specialistico della disciplina. | Individua e organizza i contenuti in modo coerente ma poco approfondito e argomenta con correttezza e una proprietà di linguaggio, anche specialistico della disciplina. | Organizza i contenuti in modo semplice ma corretto e argomenta con un linguaggio essenziale e solo parzialmente coerente con le specificità della disciplina. | Presenta difficoltà a formulare risposte coerenti alle richieste; argomenta in modo incerto, poco consapevole delle correlazioni tra eventi e con un linguaggio approssimativo. | Non riesce ad organizzare l'esposizione dei contenuti in modo autonomo ed utilizzando un linguaggio inappropriato e/o non adeguato alla disciplina. | Non risponde in modo pertinente alle richieste; non usa la terminologia specifica della disciplina. Non rielabora eventuali contenuti anche guidato e/o attraverso utilizzo esperienze personali. |
| Attitudini/Atteggiamenti/Comportamenti | Rielabora in modo critico e autonomo i contenuti, individuando analogie e differenze anche tra concetti e modelli non omogenei. Organizza, in percorsi originali e interdisciplinari, i contenuti appresi. | Rielabora in modo autonomo i contenuti, individuando analogie e differenze tra concetti diversi. Organizza, in percorsi coerenti, i contenuti appresi. | Rielabora in modo corretto ma non del tutto autonomo i contenuti, cogliendo le interazioni tra dati e concetti. Sa organizzare i contenuti in modo coerente. | Rielabora i contenuti in modo essenziale cogliendo semplici interazioni tra dati e organizzandoli in modo basilare. Sa impostare semplici collegamenti interdisciplinari. | Rielabora i contenuti in modo approssimativo cogliendo interazioni tra dati e concetti. Organizza, in modo disorganico i contenuti. Imposta solo se guidato semplici collegamenti interdisciplinari. | Non rielabora i contenuti e li organizza in modo disorganico e frammentario. Dimostra evidenti incertezze nell'impostare un semplice collegamento interdisciplinare. | Non è in grado di rielaborare ed organizzare i contenuti. Assente qualsiasi forma di semplice collegamento interdisciplinare. |

VOTO/10

Il Docente.....