

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE«GIORGI - WOOLF»

Comunicazione n. 83 del 4/11/2022

Ai docenti Al personale ATA e p.c. al DSGA

Oggetto: incontro formativo percorso educazione civica d'Istituto

Si comunica che in data giovedì 10 novembre dalle ore 15 alle ore 17 in presenza presso la sede Giorgi si svolgerà il primo incontro formativo/informativo sulla gestione del percorso trasversale dell'educazione civica, tenuto dalla Prof.ssa Francesca Nuzzo, referente educazione civica dell'Istituto.

La partecipazione è rivolta prioritariamente ai coordinatori dell'educazione civica e a tutti i docenti in servizio da quest'anno presso il nostro istituto. Sono comunque invitati a partecipare tutti i docenti membri dei team dell'educazione civica.

Il percorso formativo prevede un secondo incontro a Febbraio 2023 per un totale complessivo di 6 ore: sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Si allega programma delle attività.



Attivita' formativa per Docenti - IIS Giorgi-Woolf

"La gestione efficace del curricolo e del piano di lavoro dell'Educazione civica dell'Istituto"

Primo incontro svolto il 10 novembre 2022

La Fase 1 e la Fase 2 del percorso: curricolo, valutazione e piano di lavoro

Secondo incontro febbraio 2023

La Fase 3 e la Fase 4 del Piano di lavoro: le competenze tecniche e trasversali

Formatore: Prof.ssa Francesca Nuzzo - Referente Educazione civica IIS Giorgi Woolf - Analista Transazionale Certificato in campo organizzativo (CTA-O)

Obiettivi:

- Proporre riflessioni e stimoli che accrescano le competenze dei singoli docenti nella gestione del processo di sviluppo trasversale del curricolo dell'educazione civica;
- Favorire la condivisione di strumenti operativi per la gestione delle diverse fasi di lavoro all'interno dei singoli team dell'educazione civica, e accrescerne l'efficacia operativa;
- Supportare i team educazione civica per la definizione di modelli di comunicazione della disciplina trasversale che favoriscano l'apprendimento e le competenze trasversali degli studenti;

Contenuti:

Patto formativo: obiettivi formativi e fabbisogni individuali

La Fase 1 – Impostazione delle attività - Il test di autovalutazione – Stumenti di verifica e di valutazione

Condivisione strumenti - La condivisione dei risultati con la classe;

La Fase 2 – La proposta tematica e la scheda di progettazione – il Feedback agli studenti; Attivazione in sottogruppi – Condivisione esperienze a.s. 2019-2020

La condivisione delle informazioni tra studenti e docenti attraverso Teams.

Metodologie:

Presentazione e attivazione guidata ed esperienziale: individuale o in sottogruppi per la condivisione delle esperienze nei diversi team e per la ricerca di opzioni e soluzioni.