



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE «GIORGI - WOOLF»
V.le P. Togliatti, 1161 – 00155 ROMA – Municipio V - Distretto XV – 06.121127300/1
<https://www.iisgiorgiwoolf.edu.it/> – Codice Mecc.: RMIS121002 – C.F.: 97977620588
RMIS121002@istruzione.it PEC: RMIS121002@pec.istruzione.it

Comunicazione n. 84 del 4/11/2022

Ai docenti
Al personale ATA
e p.c. al DSGA

Oggetto: monitoraggio alunni stranieri

Per ottemperare a quanto previsto dalla normativa vigente in merito all'accoglienza e l'integrazione degli alunni di madrelingua non italiana, mettendo in atto strategie di prevenzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica e formativa, verrà condotta una preliminare attività di rilevazione della presenza e dei bisogni linguistici degli studenti stranieri che si sono iscritti per la prima volta nel nostro istituto nel corrente anno scolastico. A tale scopo si invitano **i coordinatori delle classi prime**, in collaborazione con i docenti di Lettere e sentito il parere anche degli altri docenti dei rispettivi Consigli di classe, a compilare l'apposito questionario da restituire entro il 10 novembre, tramite la piattaforma Teams, alla prof.ssa M. Valeria Vitale.

Qualora si ravveda la necessità di acquisire ulteriori elementi di valutazione per individuare i bisogni linguistici di alunni di madrelingua non italiana, si potranno utilizzare i test di ingresso di italiano L2 che si allegano.

Relativamente alle classi successive alle classi prime, si invitano i relativi coordinatori a segnalare eventuali nuove iscrizioni di alunni stranieri con difficoltà linguistiche.

Per eventuali chiarimenti ci si potrà rivolgere alla prof.ssa Vitale.

 per il Dispartito
Scolastico
Rede G. P.

RILEVAZIONE ALUNNI STRANIERI PRESENTI

NELL'IIS "GIORGI-WOOLF" A.S. 2021/2022

ALUNNO	CLASSE	CONOSCENZA L2	BES	DSA	H	INFORMAZIONI GENERALI
		- A - B - C				- D - E - F

LEGENDA

A: conoscenza elementare dell'italiano

B: conoscenza dell'italiano per comunicare

C: conoscenza dell'italiano per lo studio

D: alunno nato in Italia

E: alunno arrivato in Italia dopo la nascita (in questo caso indicare gli anni di scuola italiana frequentati)

F: minore non accompagnato (in questo caso indicare gli anni di scuola italiana frequentati)

Per la compilazione della sezione relativa alla conoscenza della lingua italiana si allega, a titolo orientativo, tabella con i descrittori di competenze condivisi a livello europeo (Consiglio d'Europa, 2001)

Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER):

UTENTE COMPETENTE	C2	Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente o legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.
	C1	Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.
UTENTE AUTONOMO	B2	Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. E' in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.
	B1	Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
UTENTE DI BASE	A2	Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante. Sa esprimere bisogni immediati.
	A1	Comprende e utilizza espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.