



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Curricolo verticale: Inglese

Percorso di studio: **Istituto Tecnico**

Indirizzo di studio: **Elettronica ed Elettrotecnica**

SECONDO BIENNIO

TERZO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 1 It's my life! Live by the rules!	<ul style="list-style-type: none">Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">Revision Unit Present Simple Present Continuous Present Perfect Past Simple Past Continuous Future forms.Unit 1 May, might, will.Unit 2 Have to, must, allowed to.	<ul style="list-style-type: none">È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto.	<ul style="list-style-type: none">Talk about the presentTalk about past experiencesTalk about the futureTalk about life choices and eventsTalk about probabilityGive defining informationTalk about houseworkTalk about rulesTalk about obligation and prohibition	<ul style="list-style-type: none">Attività di ascolto e comprensione da CD / DVDRegistrazione di attività orali di coppia o di gruppoProiezione di film in lingua originaleVisione di programmi di reti televisive straniereUtilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">Storia: Il medioevo.Religione: incontro/scontro tra religioni, la religione nella società odierna.	<ul style="list-style-type: none">SETT-NOV



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 2 So happy together! Screen time!	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.• Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">• Unit 3 Present perfect with for and since. Reflexive pronouns. Each other.• Unit 4 Passive: present simple and past simple. Passive: interrogative forms.	<ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.• È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto.	<ul style="list-style-type: none">• Talk about relationships• Talk about duration and ongoing situations• Use reflexive and reciprocal pronouns• Talk about films• Talk about facts• Talk about past habits	<ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di film in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie: sistemi scolastici a confronto, linguaggio del corpo.• Educazione civica: cyberbullying, social media, nuove forme di comunicazione digitali	<ul style="list-style-type: none">• DIC-FEB



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 3 Mind body and spirit. A better world.	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale. Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base. Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto. Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali. Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Unit 5 Have/get something done. Should and shouldn't Unit 6 Present perfect continuous. Present perfect vs present perfect continuous. 	<ul style="list-style-type: none"> È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata. È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese. È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale. È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo noto. 	<ul style="list-style-type: none"> Talk about the body and health Talk about having something done Give advice Talk about the environment Talk about ongoing and recent actions Talk about ongoing and actions and situations 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo Proiezione di film in lingua originale Visione di programmi di reti televisive straniere Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici 	<ul style="list-style-type: none"> Italiano: la letteratura italiana delle origini. Educazione civica: la crisi climatica, Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> MAR-MAG

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI		Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curriculum ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali.	
APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	METODOLOGIE		STRUMENTI
	<ul style="list-style-type: none"> Didattica laboratoriale. Lezione frontale. Lezione dialogata. Classe capovolta. Apprendimento per scoperta. Apprendimento per progetti. Peer to peer. 		<ul style="list-style-type: none"> Lavagna. Piattaforma di e-learning. Appunti elaborati dal docente. Libro di testo. Simulazioni di esperienze. Strumenti di laboratorio classico e/o "povero".