



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Curricolo verticale: **Inglese**

Percorso di studio: **Istituto Tecnico**

Indirizzo di studio: **Informatica**

SECONDO BIENNIO

QUARTO ANNO



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 1 TECHNOLOGY BASICS COMPUTER HARDWARE AND PERIPHERALS	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale e al proprio indirizzo;• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base;• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto proposto;• Riflessione guidata sul proprio metodo di studio e sulle strategie di apprendimento della lingua straniera;• Conoscenza di aspetti relativi alla cultura dei paesi di lingua inglese attraverso canali di vario genere.• Produzione di semplici risposte orali e scritte sulla comprensione del testo o la descrizione di un documento iconografico;• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali; Uso di domande guida, mappe concettuali, e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">• Computer Science and Information Technology• Tech vocabulary• Technology and society• The Binary System• Analog versus digital• Hardware and Software• Digital Literacy• Hardware: the physical Components• The Brain of a PC: the CPU• Computer Memory• Categorizing peripherals• Input VS. Output devicesCulture Pioneers in Computing/ICTComputing and entertainment	<ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale• È capace di riferire in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo specifico al corso di indirizzo tecnico	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere una conversazione su argomenti vari• Esprimere opinioni anche in senso critico• Comprendere le idee principali di testi di diversa tipologia e specifici dell'indirizzo tecnico• Analizzare testi sia dal punto di vista linguistico che tecnico• Produrre testi corretti su argomenti legati al percorso tecnico• Creare collegamenti disciplinari e interdisciplinari• Saper ricercare informazioni e dati relative ad argomenti tecnici e di cultura generale.	<ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di film in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">• Storia: Evoluzione tecnologica Rivoluzione industriale• Informatica: Inglese tecnico e tecnologia informatica	<ul style="list-style-type: none">• SETT-GEN



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 2 THE COMPUTER WORLD PROGRAMMING LANGUAGES AND OPERATING SYSTEMS	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale e al proprio indirizzo;• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base;• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto proposto;• Riflessione guidata sul proprio metodo di studio e sulle strategie di apprendimento della lingua straniera;• Conoscenza di aspetti relativi alla cultura dei paesi di lingua inglese attraverso canali di vario genere.• Produzione di semplici risposte orali e scritte sulla comprensione del testo o la descrizione di un documento iconografico;• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali; Uso di domande guida, mappe concettuali, e tabelle.• Uso del lessico specifico acquisito	<ul style="list-style-type: none">• Computer classification and development• Supercomputers• Mainframes• Servers and Workstations• Microcomputers• Tablets and Smartphones• Wearable Gadgets• Basic features of programming languages and operating systems• Low/high-level programming languages• C and C++• Website development• Database creation: SQL• Operating systems• Open-source systems <p>Culture Businessmen in Computing/ICT</p> <p>Computing and fiction/entertainment</p>	<ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale• È capace di riferire in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo specifico al corso di indirizzo/ tecnico	<ul style="list-style-type: none">• Saper sostenere una conversazione su argomenti vari• Saper esprimere opinioni anche in senso critico• Comprendere le idee principali di testi incentrati su vita quotidiana e su argomenti specifici dell' indirizzo tecnico• Saper analizzare testi sia dal punto di vista linguistico che tecnico• Produrre testi corretti su argomenti legati al percorso tecnico• Creare collegamenti disciplinari e interdisciplinari• Saper ricercare informazioni e dati relativi ad argomenti tecnici e di cultura generale.	<ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di film in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">• Storia: Rivoluzione e innovazione tecnologica• Guerre e tecnologie• Informatica: Inglese tecnico e tecnologia informatica• Scienze motorie: linguaggio del corpo e posture ergonomiche	<ul style="list-style-type: none">• FEB-MAG



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 3 LANGUAGE COURSE From Identity Do the right thing! On the money! Our digital lives Media matters	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale.• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base.• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto.• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali.	Unit 9 <ul style="list-style-type: none">• Past perfect/• Question tags Unit 10 <p>Passive: Present Perfect, Present Continuous, will. Uses of the – ING form. Uses of the infinitive.</p> • Unit 11 <p>Third Conditional/wish+Past Perfect/Should have and shouldn't have</p> • Unit 12 <p>Reported statements/reported speech: other changes/reported questions/reported requests and commands.</p>	<ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese.• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale.• È capace di esprimere in modo chiaro ed esauriente un testo noto.	<ul style="list-style-type: none">• Talk about crime• Talk about historical events• Check or confirm information• Talk about money and spending• Talk about news and events• Use verb patterns.• Talk about technology• Talk about imaginary past situations• Talk about regrets and past mistakes• Talk about advertising• Report statements• Report questions and commands.	<ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di film in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">• Italiano: Scrivere racconti.• Storia dell'arte: Il Rinascimento• Tecnologia informatica: I motori di ricerca• Scienze motorie: l'alimentazione	<ul style="list-style-type: none">• SETT-MAR



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI		Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curriculum ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali
APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	METODOLOGIE	STRUMENTI
	<ul style="list-style-type: none">• Didattica laboratoriale.• Lezione frontale.• Lezione dialogata.• Classe capovolta.• Apprendimento per scoperta.• Apprendimento per progetti.• Peer to Peer.	<ul style="list-style-type: none">• Lavagna.• Piattaforma di e-learning.• Appunti elaborati dal docente.• Libro di testo.• Simulazioni di esperienze.• Strumenti di laboratorio classico e/o “povero”.