



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Curricolo verticale: **Inglese**

Percorso di studio: **Istituto Tecnico**

Indirizzo di studio: **Informatica e Telecomunicazioni**

QUINTO ANNO



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 1 Networking and Telecommunications The internet	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale e al proprio indirizzo;• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base;• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto proposto;• Riflessione guidata sul proprio metodo di studio e sulle strategie di apprendimento della lingua straniera;• Conoscenza di aspetti relativi alla cultura dei paesi di lingua inglese attraverso canali di vario genere.• Produzione di semplici risposte orali e scritte sulla comprensione del testo o la descrizione di un documento iconografico;• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali;• Uso di domande guida, mappe concettuali, e tabelle.• Uso del lessico specifico acquisito	<ul style="list-style-type: none">• Sharing resources• LAN and WAN• Telecommunications• WI-FI and Cellular Data Technologies• How the Internet developed• Internet Telephony• The Internet and its Core• E-mails• The WWW (World Wide Web)• Search Engines• Social Networks	<ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale• È capace di riferire in modo chiaro, corretto ed esauritivo un testo specifico al corso di indirizzo tecnico	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere una conversazione su svariati argomenti• Esprimere opinioni anche in senso critico• Comprendere le idee principali di testi legati al proprio indirizzo di studi• Analizzare testi contenenti lessico relativo al proprio indirizzo di studi• Interagire con parlanti nativi in modo fluente• Produrre testi corretti su argomenti legati al proprio indirizzo di studi• Creare collegamenti disciplinari e interdisciplinari• Usare con competenza i motori di ricerca	<ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di film in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">• Italiano: Letteratura e tecnologia• Storia: Conflitto mondiale e tecnologia informatica• Informatica e tecnologia: Inglese tecnico e tecnologia informatica	SETT-NOV



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Modulo 2	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale e al proprio indirizzo;• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base;• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto proposto;• Riflessione guidata sul proprio metodo di studio e sulle strategie di apprendimento della lingua straniera;• Conoscenza di aspetti relativi alla cultura dei paesi di lingua inglese attraverso canali di vario genere;• Produzione di semplici risposte orali e scritte sulla comprensione del testo o la descrizione di un documento iconografico;• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali;• Uso di domande guida, mappe concettuali e tabelle;• Uso del lessico specifico acquisito.	<ul style="list-style-type: none">• Computers and Network Accounts• Encryption and Cryptography• Viruses and Antiviruses• Firewalls• Using Databases to Manage large amount of data• Relational models• Databases management• Systems (DBMSs)• Data Warehouses and Data Mining	<ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale• È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo specifico al corso di indirizzo tecnico	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere una conversazione su svariati argomenti• Esprimere opinioni anche in senso critico• Comprendere le idee principali di testi incentrati su vita quotidiana e su argomenti legati al proprio indirizzo di studi• Analizzare testi contenenti lessico relativo al proprio indirizzo di studi• Interagire con parlanti nativi in modo fluente• Produrre testi corretti su argomenti legati al proprio indirizzo di studi• Creare collegamenti disciplinari e interdisciplinari• Gestire i dati informatici in sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di film in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">• Sistemi: Sicurezza in rete• Storia: La quarta Rivoluzione industriale• Italiano: George Orwell e il romanzo distopico• Informatica: Databases	DIC-FEB
----------	--	--	---	--	--	--	---------



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
--------	--------------	------------	---------	------------	----------------------------	----------------------------------	-------



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Modulo 3 Jobs in ICT Safety	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale e al proprio indirizzo;• Produzione di testi orali e scritti inerenti alla sfera personale e sociale in cui si evidenzia la padronanza delle strutture sintattiche e del lessico di base;• Interazione in conversazioni e discussioni adeguate al contesto proposto;• Riflessione guidata sul proprio metodo di studio e sulle strategie di apprendimento della lingua straniera;• Conoscenza di aspetti relativi alla cultura dei paesi di lingua inglese attraverso canali di vario genere.• Produzione di semplici risposte orali e scritte sulla comprensione del testo o la descrizione di un documento iconografico;• Esposizione di semplici opinioni e o reazioni personali;• Uso di domande guida, mappe concettuali, e tabelle.• Uso del lessico specifico acquisito	<ul style="list-style-type: none">• How ICT has led to Changing work patterns• Software and Web Designer• Software and Web Developer• Network Administrator• SEO and SEM Specialist• Curriculum Vitae• Covering Letter• Job interview: Do's and Don'ts• Safety in the Workshop• Workplace Hazards• Dangers at home• Accidents at work• Safety and the EU• Safety at the time of the industrial Revolution	<ul style="list-style-type: none">• È capace di usare le strutture grammaticali e funzionali di medio livello in modo corretto sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua e l'intonazione inglese• È capace di comprendere il senso e lo scopo di un testo scritto e orale• È capace di esprimere in modo chiaro, corretto ed esauriente un testo specifico al corso di indirizzo tecnico	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere opinioni anche in senso critico• Comprendere le idee principali di testi• incentrati su vita quotidiana e su argomenti legati al proprio indirizzo di studi• Analizzare testi contenenti lessico relativo al proprio indirizzo di studi• Interagire con parlanti nativi in modo fluente• Produrre testi corretti su argomenti legati al proprio indirizzo di studi• Creare collegamenti disciplinari e interdisciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo• Proiezione di film in lingua originale• Visione di programmi di reti televisive straniere• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">• Informatica: Lavorare in sicurezza• Storia: Trasformazioni in ambito lavorativo• Scienze motorie: Posture ergonomiche	MAR-MAG
---	--	--	---	--	--	---	---------



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI		Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curriculum ma in contesti basilare e accettabili a livello di	
APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	METODOLOGIE	STRUMENTI	
	<ul style="list-style-type: none">• Didattica laboratoriale.• Lezione frontale.• Lezione dialogata.• Classe capovolta.• Apprendimento per scoperta.• Apprendimento per progetti.• Peer to peer.	<ul style="list-style-type: none">• Lavagna.• Piattaforma di e-learning.• Appunti elaborati dal docente.• Libro di testo.• Simulazioni di esperienze.• Strumenti di laboratorio classico e/o “povero”.	