



Istituto di Istruzione Superiore "Giorgi – Woolf"

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

Curricolo verticale: Inglese

Percorso di studio: **Istituto Professionale**

Indirizzo di studio: **Industria e artigianato per il Made in Italy**

PRIMO BIENNIO

SECONDO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 1 Home sweet home! Our beautiful world.	<ul style="list-style-type: none">Descrivere la propria abitazione.Saper parlare di eventi al passato.Saper fare paragoni e confronti.	<ul style="list-style-type: none">Unit 7 Past simple (irregular verbs). Past continuous. Past continuous vs past simple.Unit 8 Articles. Comparative adjectives. Superlative adjectives.	<ul style="list-style-type: none">È capace di usare le strutture grammaticali funzionali sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto.È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari.	<ul style="list-style-type: none">Talk about housesTalk about the pastTalk about placesMake comparisons	<ul style="list-style-type: none">Attività di ascolto e comprensione da CD / DVDRegistrazione di attività orali di coppia o di gruppoProiezione di film in lingua originaleVisione di programmi di reti televisive straniereUtilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">Italiano: generi letterari e registri linguistici.Storia: Roman Britain. UDA Moda	<ul style="list-style-type: none">SETT-NOV



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 2 A bright future! In the city!	<ul style="list-style-type: none">Saper parlare di eventi al tempo futuro.Parlare di eventi programmati al futuro.Fare previsioni.Saper fare ipotesi realizzabili.	<ul style="list-style-type: none">Unit 9 Future forms: be going to (predictions and intentions) Future forms: present continuous (future arrangements).Unit 10 Future forms: will (predictions, future facts, offer promises, spontaneous decisions). First conditional.	<ul style="list-style-type: none">È capace di usare le strutture grammaticali funzionali sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto.È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari.	<ul style="list-style-type: none">Talk about jobsTalk about intentions and predictionsTalk about future arrangementsTalk about citiesTalk about the futureTalk about real conditions	<ul style="list-style-type: none">Attività di ascolto e comprensione da CD / DVDRegistrazione di attività orali di coppia o di gruppoProiezione di film in lingua originaleVisione di programmi di reti televisive straniereUtilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">Scienze motorie: parti del corpo, linguaggio del corpo, sistemi scolastici a confronto.Disegno: le prime rappresentazioni grafiche. <p>UDA Moda</p>	<ul style="list-style-type: none">DIC-FEB

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
Modulo 3 Sport for all! What a feeling.	<ul style="list-style-type: none">Parlare di esperienze generali al passato.Parlare di sport.Descrivere le proprie emozioni.Parlare di eventi recenti.	<ul style="list-style-type: none">Unit 11 Present perfect. Present perfect with ever and never. Present perfect vs past simple.Unit 12 Present perfect with just, yet, already. Some, any, no, every, compounds.	<ul style="list-style-type: none">È capace di usare le strutture grammaticali funzionali sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto.È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari.	<ul style="list-style-type: none">Talk about sportsTalk about experiencesTalk about feelingsTalk about recent actionsTalk about social situations	<ul style="list-style-type: none">Attività di ascolto e comprensione da CD / DVDRegistrazione di attività orali di coppia o di gruppoProiezione di film in lingua originaleVisione di programmi di reti televisive straniereUtilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici	<ul style="list-style-type: none">Religione: simboli religiosi e religioni a confronto.Informatica: i motori di ricerca. <p>UDA Moda</p>	<ul style="list-style-type: none">MAR-MAG



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI		Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curriculum ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali.	
APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	METODOLOGIE		STRUMENTI
	<ul style="list-style-type: none">• Didattica laboratoriale.• Lezione frontale.• Lezione dialogata.• Classe capovolta.• Apprendimento per scoperta.• Apprendimento per progetti.• Peer to peer.		<ul style="list-style-type: none">• Lavagna.• Piattaforma di e-learning.• Appunti elaborati dal docente.• Libro di testo.• Simulazioni di esperienze.• Strumenti di laboratorio classico e/o “povero”.