



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

## Curricolo verticale: Inglese

Percorso di studio: **Istituto tecnico**

Indirizzo di studio: **Meccanica, Meccatronica ed Energia**

### PRIMO BIENNIO

### SECONDO ANNO

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 1</b> <b>Home sweet home!</b> <b>Our beautiful world.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere la propria abitazione.</li><li>• Saper parlare di eventi al passato.</li><li>• Saper fare paragoni e confronti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Unit 7</b> Past simple (irregular verbs). Past continuous. Past continuous vs past simple.</li><li>• <b>Unit 8</b> Articles. Comparative adjectives. Superlative adjectives.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• È capace di usare le strutture grammaticali funzionali sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.</li><li>• È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.</li><li>• È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto.</li><li>• È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talk about houses</li><li>• Talk about the past</li><li>• Talk about places</li><li>• Make comparisons</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD</li><li>• Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo</li><li>• Proiezione di film in lingua originale</li><li>• Visione di programmi di reti televisive straniere</li><li>• Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Italiano: generi letterari e registri linguistici.</li><li>• Storia: tracce dei Romani sul suolo Britannico.</li></ul>	SETT-NOV



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 2</b> <b>A bright future!</b> <b>In the city!</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper parlare di eventi al tempo futuro.</li><li>Parlare di eventi programmati al futuro.</li><li>Fare previsioni.</li><li>Saper fare ipotesi realizzabili.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Unit 9</b> Future forms: be going to (predictions and intentions) Future forms: present continuous (future arrangements).</li><li><b>Unit 10</b> Future forms: will (predictions, future facts, offer promises, spontaneous decisions). First conditional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>È capace di usare le strutture grammaticali funzionali sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.</li><li>È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.</li><li>È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto.</li><li>È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Talk about jobs</li><li>Talk about intentions and predictions</li><li>Talk about future arrangements</li><li>Talk about cities</li><li>Talk about the future</li><li>Talk about real conditions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD</li><li>Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo</li><li>Proiezione di film in lingua originale</li><li>Visione di programmi di reti televisive straniere</li><li>Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Biologia: turismo e tutela degli ecosistemi.</li><li>Educazione civica: Agenda2030, la crisi delle grandi città, nuovi servizi.</li></ul>	DIC-FEB

MODULO	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO	CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	TEMPI
<b>Modulo 3</b> <b>Sport for all!</b> <b>What a feeling.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Parlare di esperienze generali al passato.</li><li>Parlare di sport.</li><li>Descrivere le proprie emozioni.</li><li>Parlare di eventi recenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Unit 11</b> Present perfect. Present perfect with ever and never. Present perfect vs past simple.</li><li><b>Unit 12</b> Present perfect with just, yet, already. Some, any, no, every, compounds.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>È capace di usare le strutture grammaticali funzionali sia nella lingua scritta sia nella lingua parlata.</li><li>È capace di usare la corretta pronuncia della lingua inglese.</li><li>È capace di scrivere in modo ortograficamente corretto.</li><li>È capace di utilizzare il lessico di riferimento ai contenuti disciplinari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Talk about sports</li><li>Talk about experiences</li><li>Talk about feelings</li><li>Talk about recent actions</li><li>Talk about social situations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Attività di ascolto e comprensione da CD / DVD</li><li>Registrazione di attività orali di coppia o di gruppo</li><li>Proiezione di film in lingua originale</li><li>Visione di programmi di reti televisive straniere</li><li>Utilizzo di Internet per la ricerca di materiali autentici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Religione: simboli religiosi e religioni a confronto.</li><li>Scienze motorie: le attività sportive.</li></ul>	MAR-MAG



Istituto di Istruzione Superiore “Giorgi – Woolf”

Viale Palmiro Togliatti, 1161 – 00155 Roma

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI	Le conoscenze relative agli obiettivi minimi sono quelle riportate nel curriculum ma in contesti basilare e accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime o parziali.
-------------------------------	---

	METODOLOGIE	STRUMENTI
APPROCCIO DIDATTICO COMUNE A TUTTI I MODULI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didattica laboratoriale.</li><li>• Lezione frontale.</li><li>• Lezione dialogata.</li><li>• Classe capovolta.</li><li>• Apprendimento per scoperta.</li><li>• Apprendimento per progetti.</li><li>• Peer to peer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavagna.</li><li>• Piattaforma di e-learning.</li><li>• Appunti elaborati dal docente.</li><li>• Libro di testo.</li><li>• Simulazioni di esperienze.</li><li>• Strumenti di laboratorio classico e/o “povero”.</li></ul>