

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – SCRITTO - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA				
STUDENTE: _____		Disciplina: _____	DATA: ____/____/____	
INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTI	
Conoscenze	Esposizione e uso del linguaggio specifico	Conosce e illustra l'argomento in modo approfondito anche con ricerche autonome sui contenuti affrontati. Propone e giustifica procedimenti risolutivi anche rielaborati autonomamente rispetto alle spiegazioni. Fa collegamenti interdisciplinari sempre pertinenti. Utilizza con padronanza un linguaggio specifico corretto.	Ottimo/Eccellente	9/10
		Conosce e illustra l'argomento in modo adeguato con qualche approfondimento, spesso propone collegamenti interdisciplinari. Giustifica in modo completo i procedimenti risolutivi, utilizzando un linguaggio specifico adeguato.	Distinto	8
		Conosce e illustra l'argomento in modo adeguato con qualche approfondimento, talvolta propone collegamenti interdisciplinari. Giustifica in modo sostanzialmente completo i procedimenti risolutivi, utilizzando un linguaggio specifico generalmente adeguato.	Buono	7
		Conosce e illustra l'argomento in maniera talvolta superficiale e necessita di tanto in tanto di ulteriori spiegazioni nello sviluppo. Talvolta individua e giustifica i passi fondamentali di un processo risolutivo. Utilizza un linguaggio specifico di tanto in tanto impreciso.	Sufficiente	6
		Conosce e illustra l'argomento in maniera superficiale e necessita di ulteriori spiegazioni nello sviluppo. Individua e giustifica parzialmente i passi fondamentali di un processo risolutivo solo se supportato. Utilizza un linguaggio specifico impreciso.	Mediocre	5
		Conosce e illustra l'argomento in maniera frammentaria e necessita di reiterate spiegazioni nello sviluppo. Individua e giustifica in maniera confusionaria e frammentaria i passi fondamentali di un processo risolutivo anche se supportato. Utilizza un linguaggio specifico per lo più errato.	Insufficiente	4
		Non conosce l'argomento. Non individua i passi fondamentali di un processo risolutivo, anche se supportato non descrive il procedimento risolutivo. Utilizza un linguaggio specifico errato o non lo usa affatto.	Del tutto insufficiente / Gravemente insufficiente	2/3
Competenze	Capacità di analisi e formulazione di un processo logico-matematico inerente al testo o problema	Analizza in modo completo e critico il contesto proposto. Individua una formulazione logico-matematica corretta e gestisce in modo efficace gli elementi fondanti del problema che rielabora scegliendo procedure ottimali e/o proponendo soluzioni personali.	Ottimo/Eccellente	9/10
		Analizza in modo completo il contesto proposto. Individua una formulazione logico-matematica corretta e gestisce gli elementi fondanti del problema che rielabora scegliendo procedure ottimali.	Distinto	8
		Analizza in modo quasi sempre completo il contesto proposto. Individua una formulazione logico-matematica quasi sempre corretta e gestisce gli elementi fondanti del problema che rielabora scegliendo procedure adeguate.	Buono	7
		Analizza in modo talvolta parziale il contesto proposto. Individua una formulazione logico-matematica non sempre idonea e gestisce gli elementi fondanti del problema che rielabora scegliendo semplici procedure.	Sufficiente	6
		Analizza il contesto proposto in modo frammentario e talvolta supportato. Non sempre individua una formulazione logico-matematica idonea e gestisce parzialmente gli elementi fondanti del problema che rielabora in parte scegliendo semplici procedure.	Mediocre	5
		Analizza il contesto proposto in modo confusionario seppur supportato. Non individua una formulazione logico-matematica adeguata e non gestisce gli elementi fondanti del problema. Rielabora parzialmente, solo se guidato, scegliendo semplici procedure.	Insufficiente	4
		Non analizza il contesto proposto. Non individua una formulazione logico-matematica idonea e non gestisce gli elementi fondanti del problema.	Del tutto insufficiente / Gravemente insufficiente	2/3
Abilità	Capacità di elaborare una soluzione	Svilupa il processo risolutivo completamente e con senso critico, utilizzando il linguaggio di programmazione adeguato e con approfondimenti. Sceglie e rielabora procedure originali usando una capacità di sintesi ottimale nelle procedure.	Ottimo/Eccellente	9/10
		Svilupa il processo risolutivo completamente, utilizzando il linguaggio di programmazione adeguato alle scelte risolutive. Sceglie e rielabora procedure originali usando talvolta una capacità di sintesi ottimale nelle procedure.	Distinto	8
		Svilupa il processo risolutivo correttamente, utilizzando il linguaggio di programmazione corretto rispetto alle scelte risolutive. Sceglie e rielabora procedure adeguate mostrando talvolta qualche incertezza.	Buono	7
		Svilupa il processo risolutivo talvolta correttamente, utilizzando un linguaggio di programmazione basilare. Sceglie e rielabora procedure adeguate mostrando qualche incertezza.	Sufficiente	6
		Svilupa il processo risolutivo in maniera parziale, utilizzando il linguaggio di programmazione in maniera errata. Sceglie e rielabora procedure semplici solo se guidato.	Mediocre	5
		Svilupa il processo risolutivo talvolta in maniera parziale, non utilizzando il linguaggio di programmazione correttamente. Sceglie e rielabora procedure non sempre adeguate e solo se guidato.	Insufficiente	4
		Non sviluppa il processo risolutivo anche se guidato. Non utilizza il linguaggio di programmazione di studio. Non riesce ad utilizzare gli elementi acquisiti per risolvere la situazione problematica proposta.	Del tutto insufficiente / Gravemente insufficiente	2/3
		Punteggio Assegnato in trentesimi		
		Valutazione in decimi		